RINA ISO 9001:2008
Система за управление на качеството ISO 9001:2008

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА КАСПИЧАН

КМЕТ
телефон : +359 +05351 / 74 74
факс : +359 +05327 / 74 70
E-mail: obshtina@kaspichan.org

REPUBLIC OF BULGARIA
MUNICIPALITY OF KASPICHAN

Mayor's
Phone: +359 +05351 / 74 74
Fax: +359 +05327 / 74 70
E-mail: obshtina@kaspichan.org

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
п. код 9930 Каспичан
индекс и дата ВОС-162
17.06.2019г.
срок на изпълнение

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-
КАСПИЧАН

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ МИЛЕНА НИКОЛОВА НЕДЕВА - КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

ОТНОСНО: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2019г.

УВАЖАЕМА Г-ЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

На основание чл. 21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и във връзка с чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование е необходимо Общински съвет Каспичан да приеме на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2019г. Планът е разработен въз основа на приетата Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и е съгласуван от Регионално управление на образованието- Шумен с писмо, с изх. № РД-21-731 от 07.05.2019г.
С оглед на изложеното предлагам на Общински съвет – Каспичан, да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 197, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет – Каспичан приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2019г. съгласно Приложение №1.

МИЛЕНА НЕДЕВА
КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

Съгласувал:
Радостина Механджийска
Юрисконсулт на община Каспичан

Изготвил:
Даниела Станчева
Гл. специалист ОКС

СЪГЛАСУВАЛ:

Светлана Милева

Началник на РУО-Шумен

/писмо с изх.№ РД-21-731 от 07.05.2019г./

Приложение №1

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА КАСПИЧАН ЗА 2019г.

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Каспичан/2017-2019г./, приета с Решение на ОбС № 426 по Протокол №33 от 26.07.2017г.

Оперативна цел 1: Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности.				
Мярка 1.1. *Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа.*				
Дейност	**Срок за изпълнение**	**Институция**	**Финансиране**	**Индикатори**
1.1.1. Изграждане на добре функционираща система за предучилищно и училищно образование за обезпечаване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, която се осигурява там, където са детето и ученикът – в детските градини и в училищата	Целогодишно	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой групи Брой паралелки
1.1.2. Определяне на координатор в детските градини и в училищата в началото на всяка учебна година.	Началото на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	
1.1.3. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти,	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой екипи Брой срещи Брой обхванати деца

включваща и превенцията на обучителните затруднения.				
1.1.4. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.	При постъпване в детската градина	Детски градини	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца
1.1.5. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие и ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от предучилищна възраст.	м. май	Детски градини	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца
1.1.6. Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой часове ресурсно подпомагане

Мярка 1.2. *Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците в образователните институции.*				
1.2.1.Организиране на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.	В рамките на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой обхванати деца Брой консултации
1.2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета, Национални програми, проекти	Брой обхванати деца Брой допълнителни часове за обучение
1.2.3.Осигуряване на логопедична подкрепа като превенция на последващи обучителни затруднения.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой обхванати деца Брой часове за логопедична работ
1.2.4. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението, процеса на учене и комуникацията в учебна среда, включително осъществяване на взаимодействие с родителите.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой деца преодоляли трудности в обучението и комуникацията в учебна среда.
1.2.5.Обновяване на библиотечния фонд в училищата и детските градини.	Целогодишно	Детски градини Училища	В рамките на бюджета, Национални програми, проекти	Брой нови книги Библиотечно оборудване
1.2.6. Създаване на условия за по-широко използване на възможностите на компютърните технологии за интерактивно обучение.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета, Национални програми, проекти	Брой групи
1.2.7.Обновяване на учебно-техническото оборудване в детските градини и училищата.	Целогодишно	Детски градини Училища	В рамките на бюджета, Национални програми, проекти	Брой ново оборудване
1.2.8. Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и	Целогодишно	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой здравни кабинети

програми за здравно образование и здравословен начин на живот.				
1.2.9. Организиране занимания по интереси в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор, хор, школа, извън дейностите, планирани в ПИГ в училищата.	Целогодишно	Детски градини Училища ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой групи Брой деца Брой занимания по интереси
1.2.10. Включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, културни, спортни и туристически дейности през ваканциите.	Ваканции	Детски градини Училища ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой дейности Брой включени деца и ученици
<u>Мярка 1.3.</u> *Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции.*				
1.3.1. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за допълнителната подкрепа, въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности.	При необходимост	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой екипи Брой оценки
1.3.2. Взаимодействие между екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой срещи
1.3.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия за децата и учениците със специални образователни потребности и за	В началото на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой индивидуални учебни планове Брой индивидуални учебни програми

ученици с изявени дарби.				
1.3.4.Прилагане и използване на разнообразни методи, техники и стратегии за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на децата и учениците със СОП.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой нови методи, техники ,стратегии
1.3.5. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой обследвани деца и ученици.
1.3.6. Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение и системи за поведенческо управление.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой интервенции. Брой внедрени системи за поведенческо управление.
1.3.7. Прилагане на арт-терапия и арт-педагогика за деца и ученици със СОП.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности Брой включени деца и ученици
1.3.8. Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП– психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой часове за рехабилитация Брой рехабилитирани деца и ученици
1.3.9. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас, в т. ч. и професионална подготовка.	м. юни	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой ученици
<u>Мярка 1.4.</u> *Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици в образователните институции.*				
1.4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	В началото на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой ученици

1.4.2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	По време на учебната година	Училища ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой теми
1.4.3.Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.	По време на учебната година	Училища Детски градини ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.4.4.Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.	През цялата година	Училища Детски градини ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.4.5.Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	По време на учебната година	Училища Община МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.4.6. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции в община Касничан.	През цялата година	Училища Община МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой кампании
1.4.7. Използване на общинските спортни бази за организиране на спортни дейности на ниво населено място и община, утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	През цялата година	Детски градини Училища ЦПЛР Община Спортни клубове	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.4.8. Запознаване с и прилагане на нови подходи за справяне с гневните изблици и напрежението, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации без провокиране на ново напрежение, проучване и установяване какво се крие зад проблемното поведение на децата и	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой нови подходи

учениците.				
1.4.9. Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой игрови техники
1.4.10. Формиране на ключови компетентности у децата и учениците за личностно развитие чрез обучение по емоционална и социална компетентност, умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, развитие на характера и позитивността.	По време на учебната година	Детски градини Училища ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой обучения
1.4.11. Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството.	По време на учебната година	Училище	В рамките на бюджета	Брой методи за комуникация
1.4.12. Използване на методите на арт-терапията за деца и ученици с проблемно поведение и техните родители.	По време на учебната година	Детска градина Училище	В рамките на бюджета	Брой занимания Брой обхванати деца
1.4.13. Въвеждане в образователните институции на практиката за използване на посредник при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците.	По време на учебната година	Училище	В рамките на бюджета	Брой решени конфликти
1.4.14. Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложените санкции на учениците по класове и видовете санкции за съответната учебна година, както и реализирани мерки.	м. юли	Училище	В рамките на бюджета	Брой реализирани мерки
1.4.15.Информираност на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование, за	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой срещи

отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.				
1.4.16.Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици.	През цялата година	Училище Община МКБППМН МВР, ОЗД	В рамките на бюджета	Брой срещи
1.4.17. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници съгласно чл. 17, ал. 1, т. 6, 9 и 10 от Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	През цялата година	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой срещи Брой обучения
<u>Мярка 1.5.</u> *Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците с хронични заболявания в образователните институции.*				
1.5.1.Проучване и оценка на индивидуалните потребности и способности на децата и учениците с хронични заболявания.	При постъпване в детската градина/училището	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой деца/ученици
1.5.2.Осигуряване при необходимост на съответните грижи за социализация и равен достъп до качествено образование на децата и учениците с хронични заболявания.	При необходимост	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой деца/ученици
1.5.3. Осигуряване при необходимост на специализиран персонал за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа за децата и учениците с хронични заболявания.	При необходимост	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой персонал
1.5.4. Осигуряване при необходимост на	При необходимост	Детски градини	В рамките на	Брой обучения

обучение на персонала в образователните институции, в които се обучават и възпитават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.		Училища	бюджета	
<u>Мярка 1.6.</u> *Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск и от уязвими общности.*				
1.6.1.Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
1.6.2. Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и общностна среда.	През цялата година	Детски градини	В рамките на бюджета	Брой деца
1.6.3.Стимулиране посещаемостта в детски градини.	През цялата година	Детски градини	В рамките на бюджета	Брой деца
1.6.4.Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	
1.6.5.Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета Проекти	Брой деца и ученици
1.6.6. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой реинтегрирани деца
1.6.7.Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование.	През цялата година	Училища Община НПО	В рамките на бюджета	Брой младежи
1.6.8.Осигуряване на необходимите специалисти за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск в детските градини и училищата от община Касничан.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой специалисти
1.6.9. Подобряване на партньорството	През цялата година	Детски градини	В рамките на	Брой срещи

между институциите от системата на предучилищното и училищното образование и доставчиците на социални услуги в общността за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа за деца в риск.		Училища Община РЦППО	бюджета	
Мярка 1.7. *Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна самооценка, в т.ч. и ученици със СОП.*				
1.7.1. Организиране на училищно ниво и общинско ниво на спортни празници и състезания.	През учебната година	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой празници и състезания
1.7.2. Организиране на училищно и общинско ниво на тържества с участието на деца и ученици от всички училища и детски градини на територията на община Каспичан.	През учебната година	Училища ОБщина	В рамките на бюджета	Брой тържества
1.7.3. Участие на деца и ученици в изяви на читалищата по населени места.	През цялата година	Детски градини Училища Читалища	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
1.7.4. Дейности с активното участието на ученици-доброволци.	През цялата година	Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.7.5. Отбелязване на Международния ден на хората с увреждания чрез различни изяви.	3 декември	Община	В рамките на бюджета на културния календар	Брой изяви
1.7.6. Участие на ученици в конкурси, организирани на територията на община Каспичан и област Шумен.	През цялата година	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой ученици
Мярка 1.8. *Дейности на образователните институции общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за награждаване и поощрения на училищно и общинско ниво.*				
1.8.1. Дейности на образователните	През цялата година	Училища	Бюджет на	Брой дейности

институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за награждаване и поощрения на училищно и общинско ниво.		Община	общината	
1.8.2. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно, общинско, областно и национално ниво.	През учебната година	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой наградени ученици
1.8.3. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в ЦПЛР.	През лятната ваканция	ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой занимания
1.8.4. Осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други.	През учебната година	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой участия
1.8.5. Дейности по подготовка и провеждане на училищни, общински и областни и национални кръгове на олимпиади и състезания.	През учебната година	Училища ОБщина	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.8.6. Организиране на летни занимания по интереси за деца от 8 до 18 години - временно действащи групи през ваканциите в ЦПЛР.	През лятната ваканция	ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой занимания
1.8.7. Осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изявени дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби.	През учебната година	Училища ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой деца
<u>Мярка 1.9.</u> *Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция.*				
1.9.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск,	През цялата година	Детски градини Училища Община	В рамките на бюджета	Регистър

като се извършва оценка на рисковите фактори за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа. Водене на Регистър на децата и учениците в риск.				
1.9.2. Проучване по населени места в община Касничан на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой деца
1.9.3.Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.	През цялата година	Детски градини Училища Община РУО	В рамките на бюджета	
1.9.4. Събиране и обобщаване на информация на общинско ниво на процесите по напускане и реинтегриране на ученици в образователната система. Анализ на причините за преждевременно напускане на образователната система в края на учебен срок и края на учебна година.	През цялата година	Училища	В рамките на бюджета	Брой информации
1.9.5. Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой деца в риск
1.9.6. Взаимодействие между детската градина и училището чрез общи инициативи за по-плавен преход от едната към другата образователна институция.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой инициативи
1.9.7. Мерки за подкрепа на детето и	През учебната година	Детски градини	В рамките на	Брой деца и ученици,

ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени.		Училища	бюджета	на които е оказана подкрепа
1.9.8. Използване на възможностите на медиатори за разяснителни кампании против ранните бракове в ромските общности.	През цялата година	Училища	В рамките на бюджета	Брой обхванати ученици
1.9.9. Реинтегриране на ученици в образователната система в други форми на обучение, съгласно ЗПУО.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой реинтегрирани ученици
1.9.10. Инициативи на ниво училище и община с участието на ученици в благотворителни и доброволчески дейности.	През учебната година	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой инициативи
<u>Мярка 1.10.</u> *Познаване от страна на общината и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.*				
1.10.1. Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот.	През цялата година	Детски градини Училища РЗИ	В рамките на бюджета	През цялата година
1.10.2. Разширяване на въвеждането на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план и начини и форми посочени в глава трета на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, вкл. и в предучилищното образование.	През цялата година	Детски градини Училища РЗИ	В рамките на бюджета	През цялата година
1.10.3. Определяне на политики и програми на училищата и детските градини по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование съгласно чл. 15 от Наредба № 13 за гражданското,	През цялата година	Детски градини Училища РЗИ	В рамките на бюджета	Брой включени деца и ученици

здравното, екологичното и интеркултурното образование в съответствие с целите и ценностите на приобщаващото образование				
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици				
Мярка 2.1. *Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.*				
2.1.1. Осигуряване на правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти – педагогически съветници, логопеди, психолози и ресурсни учители в детските градини и училищата.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой учители
2.1.2. Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на училища и детски градини, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой учители
2.1.3. Предоставяне на методическа подкрепа на учителите - членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалистите на Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование-Шумен.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой учители
2.1.4. Взаимодействие между образователните институции и общините за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални заведения.	През цялата година	Детски градини Училища РЦППО	В рамките на бюджета	Брой специалисти
2.1.5. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по	През учебната година	Детски градини Училища Община РЦППО	В рамките на бюджета	Брой учители

начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина, от ЦПЛР на общината или от РЦППО.				
2.1.6. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	През учебната година	Детски градини Училища Община	В рамките на бюджета	Брой специалисти
Мярка 2.2. *Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.*				
2.2.1. Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование;	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Информации
2.2.2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво /от РУО/ за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой обучения
2.2.3. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения.	През учебната година	Детски градини	В рамките на бюджета	Брой обучения
2.2.4. Обмен на добри практики и споделяне на опит на ниво училище, община, област.	През учебната година	Училища Община	В рамките на бюджета	
2.2.5. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за	През учебната година	Детски градини	В рамките на бюджета	Брой обучения

предоставянето на личностна подкрепа.				
2.2.6. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой обучения
Мярка 2.3. *Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини*				
2.3.1. Използване на карта за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	
2.3.2. Предоставяне на карта за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	
2.3.3. Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета	
Мярка 2.4. *Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.*				
2.4.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти-- на училищно и общинско ниво.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой форуми
2.4.2. Организиране представянето на опита на неправителствени организации в прилагането на терапевтични методи и подходи към деца със СОП.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой срещи
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите,				

принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.				
Мярка 3.1 *Развитие на общинския Център за подкрепа за личностно развитие - Център за работа с деца (ЦПЛР-ЦРД).*				
3.1.1. Проучване на възможността, необходимостта и обхвата от разкриване на дейности за допълнителна подкрепа към съществуващия център.	През цялата година	ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой дейности
3.1.2. Делегиране на допълнителни услуги на вече съществуващия център.	През цялата година	ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой допълнителни услуги
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование				
Мярка 4.1. *Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.*				
4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рамки, асансьори и др.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой съоръжения
4.1.2. Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой съоръжения
Мярка 4.2. *Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.*				
Мярка 4.3. *Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.*				
4.3.1. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки,	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	

административни кабинети и други).				
4.3.2. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой кътове
4.3.3. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	През цялата година	Детски градини Училища	Национални програми на МОН	Брой проекти
<u>Мярка 4.4.</u> *Създаване на необходимата организация за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.*				
4.1.Създаване на необходимата организация за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	м.май	МОН РУО РЦППО	В рамките на бюджета	Брой ученици
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.</u> Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.				
<u>Мярка 5.1.</u> *Взаимодействие с родителите.*				
5.1.1. Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психо-социалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения.	През учебната година	Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи

5.1.2. Информиране на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.	През учебната година	Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
5.1.3. Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.	През учебната година	Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
5.1.4. Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище.	През учебната година	Училище	В рамките на бюджета	Брой дейности
5.1.5. Създаване на „Училище за родители“ в образователните институции, обучаващи деца и ученици със СОП, с цел консултиране, разяснителни кампании и обмяна на опит.	През учебната година	Детска градина Училище	В рамките на бюджета	Брой кампании
<u>Мярка 5.2.</u> *Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности*				
5.2.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП-консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.	През учебната година	Детска градина Училища	В рамките на бюджета	Брой консултации
5.2.2. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой срещи

възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, извънкласни форми и групи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т.н.				
<u>Мярка 5.3.</u> *Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.*				
5.3.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой консултирани деца
5.3.2. Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой информационни кампании
<u>Мярка 5.4.</u> *Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие*				
5.4.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	През цялата година	Училища ОЗД МКБППМН ОЗД	В рамките на бюджета	
5.4.2. Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	През учебната година	Училище ОЗД	В рамките на бюджета	
5.4.3. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД, МВР и Местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа	През цялата година	Детски градини Училища МКБППМН ОЗД МВР	В рамките на бюджета	Брой срещи

на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи).				
5.4.4. Образователни програми и кампании в детските градини и училище в рамките на МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици)	През учебната година	Детски градини Училища МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой образователни програми Брой кампании
5.4.5. Провеждане на съвместни кампании с РЗИ срещу зависимостите.	През учебната година	Училища РЗИ	В рамките на бюджета	Брой кампании
<u>Мярка 5.5.</u> *Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище и обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.*				
5.5.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители – доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой реализирани мерки
5.5.2.Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета	
5.5.3. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.	През цялата година	Читалища Община	В рамките на бюджета	Брой дейности
Мярка 5.6. *Междуинституционално сътрудничество и координация.*				

5.6.1. Повишаване ефективността на комуникацията между детски градини, училища, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, РУО, общини и всички останали участници в процеса на образование.	През цялата година	Детски градини Училища ЦПЛР Община РУО	В рамките на бюджета	Брой срещи
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.</u> Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на обществената информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование.				
<u>Мярка 6.1.</u> *Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.*				
6.1.1. Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.	През цялата година	Детски градини Училища Община	В рамките на бюджета	Брой проведени разяснителни кампании
6.1.2. Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой срещи

всички деца могат да учат и че няма „необучаеми" деца.				
6.1.3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой срещи
6.1.4. Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	
6.1.5. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	През цялата година	Община НПО	В рамките на бюджета	Брой акции

ИЗГОТВИЛ:.....

Даниела Станчева

Главен специалист „Образование, култура и спорт"

УТВЪРДИЛ:.....

Милена Недева

Кмет на Община Каспичан

ОДОБРИЛ:

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-Каспичан

Решение №.....