Member of CISQ Federation
RINA
CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM
ISO 9001

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА КАСПИЧАН

КМЕТ
телефон : +359 +05351 / 74 74
факс : +359 +05351 / 74 70
E-mail: obshtina@kaspichan.org

REPUBLIC OF BULGARIA
MUNICIPALITY OF KASPICHAN

Mayor's
Phone: +359 +05351 / 74 74
Fax: +359 +05351 / 74 70
E-mail: obshtina@kaspichan.org

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
п. код 9930 Каспичан
индекс и дата ВОС-245
10.09.19г.
срок на изпълнение

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-
КАСПИЧАН

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ МИЛЕНА НИКОЛОВА НЕДЕВА - КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

ОТНОСНО: Приемане на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Каспичан.

УВАЖАЕМА Г-ЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

На основание чл. 21, ал.1, т.23 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и във връзка с чл.196, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование е необходимо Общински съвет Каспичан да приеме Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан. Анализът е разработен в изпълнение на чл. 196, ал.3 от Закона за предучилищно и училищно образование и чл.5 от Наредбата за приобщаващо образование, във връзка с изготвянето на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от област Шумен(2020-2022г.).

Обект на настоящия анализ е състоянието на образователната система в община Каспичан и възможностите за реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в образователните институции на територията на общината в сътрудничество с държавните и местните органи и структури, и доставчиците на социални услуги.

С оглед на изложеното предлагам на Общински съвет – Каспичан, да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.23 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет – Каспичан приема Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Каспичан, съгласно Приложение №1.

МИЛЕНА НЕДЕВА
КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

Приложение №1

УТВЪРДИЛ:

МИЛЕНА НЕДЕВА

КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

А НАЛИЗ

НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

В ОБЩИНА КАСПИЧАН

ПРИЕТ ОТ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ КАСПИЧАН

РЕШЕНИЕ № ..... ПРОТОКОЛ №...../.....

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ.....3

II. ДЕМОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА НАСЕЛЕНИЕТО.....4

III. СТРУКТУРА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА КАСПИЧАН
1. Предучилищно образование.....10
2. Училищно образование.....14
3. Център за подкрепа за личностно развитие.....19

IV. ОБЩА ПОКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ.....20

V. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ.....35

VI. SWOT АНАЛИЗ.....37

VII. ИЗВОДИ.....38

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....39

„ Образованието е уменията, които имаме, когато наученото е забравено.“

Алберт Айнщайн

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Каспичан е разработен в изпълнение на чл. 196 от Закона за предучилищно и училищно образование и чл.5 от Наредбата за приобщаващо образование, във връзка с изготвянето на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от област Шумен(2020-2022).

Личностното развитие на всеки човек е резултат от взаимодействието му със социалното обкръжение. Връзките и отношенията, които се изграждат между деца, ученици, родители и учители оказват влияние върху формирането на личността и променят индивидуалния опит и поведение.

Подкрепата за личностно развитие е компонент в образователните политики, който свързва и обединява всички ресурси на средата. Детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализираните обслужващи звена, съвместно с държавните и местните органи и структури, и доставчиците на социални услуги, осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Подкрепата за личностно развитие се регламентира в Държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

Приобщаващото образование е изградено върху определен набор от ценности, в основата на които е правото на достъп до качествено образование на всички деца без разлика на раса, пол, религия, сексуална ориентация, социален, физически и ментален статус, етнически произход, заболяване, затруднения в обучението или способности.

На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

Обект на тази подкрепа са деца, които:

- имат затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и творческото развитие спрямо децата от същата възрастова група;
- живеят в среда с наличие на рискови фактори и обстоятелства;
- са с хронични заболявания, които възпрепятстват обучението и включването в дейността на детската градина;
- са с изявени силни страни в областта на изкуствата и спорта;
- са в риск от отпадане и преждевременно напускане на образователните институции;
- не владеят българския език на достатъчно ниво, за да се справят с учебните си задачи;
- са с риск от възникване на обучителни затруднения и др.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите в чл.3, ал.2 от Закона за предучилищно и училищно образование.

II. ДЕМОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА НАСЕЛЕНИЕТО

Община Каспичан е разположена в централната част на Североизточна България и е включена в териториалните граници на област Шумен. Територията на общината е 274,402 кв. км. и заема 8% от територията на област Шумен и 1.9 % от територията на Североизточен район. На запад община Каспичан граничи с община Шумен, на север с община Нови пазар, на изток с община Провадия.

Община Каспичан е една от 10-те общини в област Шумен. Тя е на осмо място по територия и на шесто място по население сред общините в областта.

В границите на селищната система на община Каспичан са включени 9 населени места - 2 града, между които административния център – град Каспичан, град Плиска и 7 села – Върбяне, Златна нива, Каспичан, Косово, Кюлевча, Марково и Могила.

Общинският център - град Каспичан се намира в централната част на територията на общината. На север от него са разположени град Плиска и селата Златна нива и Върбяне. На юг от общинския център се намират селата: Каспичан, Могила, Кюлевча, Косово и Марково.

Населението на община Каспичан по постоянен адрес към 31.12.2018г. е 8 583 души, но бележи тенденция на намаляване с 1,37% или 118 души спрямо 31.12.2016 г.

Таблица1: Население по постоянен адрес в община Каспичан 2016 - 2018 г.

Населени места	2016	2017	2018
гр. Каспичан	3306	3300	3256
гр. Плиска	914	917	897
с. Върбяне	363	362	355
с. Златна нива	677	679	677
с. Каспичан	1689	1698	1696
с. Косово	356	365	367
с. Кюлевча	228	218	220
с. Марково	860	861	837
с. Могила	308	290	278
Община Каспичан	**8701**	**8690**	**8583**

Източник: Национална база данни „Население"-http://www.grao.bg/index.html

През периода 2016-2018г. община Каспичан се нарежда на 7 място по раждаемост и на 5 място по смъртност в област Шумен. През този период децата от мъжки и женски пол са съответно 102 и 103. Естественият прираст на населението за периода в община Каспичан е отрицателен, каквато е тенденцията в цялата страна -238 души.

Таблица 2: Естествено движение на населението в област Шумен по общини за 2018г.

Области / Общини	Живородени			Починали			Естествен прираст		
	всичко	момчета	момичета	всичко	мъже	жени	всичко	мъже	жени
Шумен	**1451**	**777**	**674**	**2768**	**1434**	**1334**	**-1317**	**-657**	**-660**
Велики Преслав	90	43	47	234	122	112	-144	-79	-65
Венец	66	35	31	112	57	55	-46	-22	-24
Върбица	86	47	39	128	69	59	-42	-22	-20

Каолиново	124	69	55	187	96	91	-63	-27	-36
Каспичан	57	27	30	152	80	72	-95	-53	-42
Никола Козлево	80	40	40	83	47	36	-3	-7	4
Нови пазар	148	75	73	267	139	128	-119	-64	-55
Смядово	43	19	24	151	79	72	-108	-60	-48
Хитрино	31	19	12	124	66	58	-93	-47	-46
Шумен	726	403	323	1330	679	651	-604	-276	-328

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

Таблица 3 : Естествено движение на населението в област Шумен по общини за 2017г.

Области / Общини	Живородени			Починали			Естествен прираст		
	всичко	момчета	момичета	всичко	мъже	жени	всичко	мъже	жени
Шумен	**1409**	**701**	**708**	**2726**	**1405**	**1321**	**-1317**	**-704**	**-613**
Велики Преслав	76	42	34	222	108	114	-146	-66	-80
Венец	64	30	34	101	49	52	-37	-19	-18
Върбица	91	43	48	153	91	62	-62	-48	-14
Каолиново	117	52	65	155	84	71	-38	-32	-6
Каспичан	71	40	31	137	69	68	-66	-29	-37
Никола Козлево	83	32	51	79	39	40	4	-7	11
Нови пазар	153	73	80	308	164	144	-155	-91	-64
Смядово	47	19	28	145	74	71	-98	-55	-43
Хитрино	32	13	19	122	66	56	-90	-53	-37
Шумен	675	357	318	1304	661	643	-629	-304	-325

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

Таблица 4 : Естествено движение на населението в област Шумен по общини за 2016г.

Области / Общини	Живородени			Починали			Естествен прираст		
	всичко	момчета	момичета	всичко	мъже	жени	всичко	мъже	жени
Шумен	**1568**	**817**	**751**	**2548**	**1305**	**1243**	**-980**	**-488**	**-492**
Велики Преслав	94	43	51	199	101	98	-105	-58	-47
Венец	63	30	33	97	52	45	-34	-22	-12
Върбица	89	43	46	136	71	65	-47	-28	-19
Каолиново	134	71	63	150	72	78	-16	-1	-15
Каспичан	77	35	42	154	91	63	-77	-56	-21
Никола Козлево	60	28	32	78	39	39	-18	-11	-7
Нови пазар	160	91	69	259	135	124	-99	-44	-55
Смядово	50	29	21	124	63	61	-74	-34	-40
Хитрино	47	23	24	131	68	63	-84	-45	-39
Шумен	794	424	370	1220	613	607	-426	-189	-237

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

През периода 2016-2018г. в община Каспичан са живородени 205 деца или 4,63% от децата родени в област Шумен за този период. 22% от всички живородени деца в община Каспичан са от майки под 20 годишна възраст. Най-голям - 61 е броят на живородените, чиито майки са на възраст от 20-24 години. За този период в община Каспичан няма родени деца от майки над 45 годишна възраст и само 2 деца са родени от майки между 40-44г.

Таблица 5: Живородени през 2018г. в област Шумен по общини и възраст на майката

Области Общини	Общо	Възраст на майката						
		под 20	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 +
Шумен	**1451**	**133**	**328**	**462**	**370**	**123**	**28**	**7**
Велики Преслав	90	6	20	31	23	8	1	1
Венец	66	5	16	25	16	4	-	-
Върбица	86	16	25	27	11	6	1	-
Каолиново	124	10	45	42	25	-	1	1
Каспичан	57	13	23	12	3	5	1	-
Никола Козлево	80	16	28	15	15	5	1	-
Нови пазар	148	25	36	48	30	5	3	1
Смядово	43	13	9	10	8	3	-	-
Хитрино	31	4	6	8	10	2	1	-
Шумен	726	25	120	244	229	85	19	4

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

Таблица 6: Живородени през 2017г. в област Шумен по общини и възраст на майката

Области Общини	Общо	Възраст на майката						
		под 20	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 +
Шумен	**1409**	**121**	**367**	**422**	**322**	**149**	**27**	**1**
Велики Преслав	76	2	27	19	18	10	-	-
Венец	64	2	24	17	15	5	1	-
Върбица	91	15	30	21	19	6	-	-
Каолиново	117	9	36	47	19	6	-	-
Каспичан	71	12	20	20	12	7	-	-
Никола Козлево	83	10	32	19	17	5	-	-
Нови пазар	153	26	49	31	27	16	4	-
Смядово	47	8	7	21	8	2	1	-
Хитрино	32	3	12	8	6	2	1	-
Шумен	675	34	130	219	181	90	20	1

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

Таблица 7: Живородени през 2016г. в област Шумен по общини и възраст на майката

Области Общини	Общо	Възраст на майката						
		под 20	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 +
Шумен	**1568**	**137**	**378**	**522**	**351**	**153**	**23**	**4**
Велики Преслав	94	4	30	28	26	5	1	-
Венец	63	7	22	21	10	3	-	-
Върбица	89	13	34	20	13	8	1	-
Каолиново	134	16	45	48	18	6	1	-
Каспичан	77	19	18	25	8	6	1	-
Никола Козлево	60	9	21	22	5	2	1	-
Нови пазар	160	25	50	40	27	17	1	-
Смядово	50	8	11	15	11	4	1	-
Хитрино	47	4	14	17	7	4	1	-
Шумен	794	32	133	286	226	98	15	4

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

През периода 2016-2018г. са регистрирани 43 брачни живородени и 162 извънбрачни живородени, като тенденцията е към намаляване на извънбрачните. Ако през 2016г. процентът на извънбрачните живородени е 83,1%, то през 2018г. е 68,4% от всички живородени деца.

Таблица 8: Живородени брачни и извънбрачни през 2018г. по области, общини и местоживеене

Области Общини	Общо			В градовете			В селата		
	всичко	брачни	извънбрачни	всичко	брачни	извън-брачни	всичко	брачни	извънбрачни
Общо за страната	**62197**	**25830**	**36367**	**46877**	**20454**	**26423**	**15320**	**5376**	**9944**
Шумен	**1451**	**671**	**780**	**886**	**393**	**493**	**565**	**278**	**287**
Велики Преслав	90	44	46	46	23	23	44	21	23
Венец	66	41	25	-	-	-	66	41	25
Върбица	86	46	40	39	19	20	47	27	20
Каолиново	124	78	46	17	14	3	107	64	43
Каспичан	57	18	39	17	..	..	40	..	..
Никола Козлево	80	33	47	-	-	-	80	33	47
Нови пазар	148	52	96	104	35	69	44	17	27
Смядово	43	12	31	26	..	..	17	..	..
Хитрино	31	17	14	-	-	-	31	17	14
Шумен	726	330	396	637	296	341	89	34	55

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

Таблица 9: Живородени брачни и извънбрачни през 2017г. по области, общини и местоживеене

(Брой)

Области Общини	Общо			В градовете			В селата		
	всичко	брачни	извънбрачни	всичко	брачни	извън-брачни	всичко	брачни	извънбрачни
Общо за страната	**63955**	**26297**	**37658**	**48005**	**20819**	**27186**	**15950**	**5478**	**10472**
Шумен	**1409**	**621**	**788**	**840**	**348**	**492**	**569**	**273**	**296**
Велики Преслав	76	37	39	38	19	19	38	18	20
Венец	64	36	28	-	-	-	64	36	28
Върбица	91	53	38	40	19	21	51	34	17
Каолиново	117	70	47	14	8	6	103	62	41
Каспичан	71	12	59	24	5	19	47	7	40
Никола Козлево	83	43	40	-	-	-	83	43	40
Нови пазар	153	41	112	114	26	88	39	15	24
Смядово	47	11	36	33	8	25	14	3	11
Хитрино	32	18	14	-	-	-	32	18	14
Шумен	675	300	375	577	263	314	98	37	61

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

Таблица 10: Живородени брачни и извънбрачни през 2016г. по области, общини и местоживеене

Области Общини	Общо			В градовете			В селата		
	всичко	брачни	извънбрачни	всичко	брачни	извън-брачни	всичко	брачни	извънбрачни
Общо за страната	**64984**	**26893**	**38091**	**48733**	**21354**	**27379**	**16251**	**5539**	**10712**
Шумен	**1568**	**658**	**910**	**989**	**407**	**582**	**579**	**251**	**328**
Велики Преслав	94	34	60	52	17	35	42	17	25
Венец	63	36	27	-	-	-	63	36	27
Върбица	89	44	45	33	8	25	56	36	20
Каолиново	134	79	55	24	19	5	110	60	50
Каспичан	77	13	64	32	6	26	45	7	38
Никола Козлево	60	17	43	-	-	-	60	17	43
Нови пазар	160	46	114	109	30	79	51	16	35
Смядово	50	14	36	39	11	28	11	3	8
Хитрино	47	34	13	-	-	-	47	34	13
Шумен	794	341	453	700	316	384	94	25	69

Източник: Национален статистически институт- http://www.nsi.bg

Броят на децата от 0 до18 години с постоянен адрес община Каспичан към 2019г. е 1628, като най-много са в гр. Каспичан-453 , а най-малко в с. Кюлевча-10. Най-голям процент от децата в община Каспичан са на възраст от 0 до 7 г. -39,1% .

Броят на децата с настоящ адрес в община Каспичан е 1523, а с постоянен и настоящ адрес на територията на общината-1205.

Таблица 11: Деца от 0 до 18г. по постоянен и настоящ адрес в община Каспичан към 2019г.

Населени места	**Деца от 0-7г. по постоянен адрес**	**Деца от 0-7г. по настоящ адрес**	**Деца от 0 до 7г. по постоянен и настоящ адрес**	**Деца от 8 до 14г. по постоянен адрес**	**Деца от 8 до 14г. по настоящ адрес**	**Деца от 8 до 14г. по постоянен и настоящ адрес**	**Деца от 15-18г. по постоянен адрес**	**Деца от 15-18г. по настоящ адрес**	**Деца от 15-18г. по постоянен и настоящ адрес**
гр. Каспичан	178	169	123	180	189	140	101	95	81
гр. Плиска	52	49	38	53	46	38	40	39	37
с. Каспичан	174	193	159	160	156	132	110	115	104
с. Могила	10	15	9	9	5	3	6	4	4
с. Зл. нива	51	43	35	53	46	42	36	39	34
с. Върбяне	18	7	4	14	8	6	8	7	4
с. Кюлевча	8	8	5	1	5	0	1	1	0
с. Марково	89	55	50	84	55	47	61	55	5
с. Косово	57	48	43	46	45	40	28	26	22
Община Каспичан	**637**	**587**	**466**	**600**	**555**	**448**	**391**	**381**	**291**

Източник: НАЦИОНАЛНА ЕЛЕКТРОННА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ https://am.mon.bg/login.html

Освен броя на населението и раждаемостта, влияние върху състоянието на образователната система в общината оказват и миграционните процеси към други градове в страната и в чужбина. Те водят до намаляване на общия брой ученици, като този процес е най-силно изразен в населените места с преобладаващи етнически малцинства- с. Каспичан, с. Марково и с. Косово.

Таблица 12: Деца от община Каспичан с пресъставени актове за раждане/родени в чужбина/ за периода 2016-2018г.

Година	Деца родени в чужбина
2016г	32
2017г	35
2018г	49

Източник: Национална база данни „Население"-http://www.grao.bg/index.html

III. СТРУКТУРА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

През учебната 2018/2019 година образователната система в община Каспичан, област Шумен обхваща:

- **едно средно училище-** СУ „Панайот Волов" гр. Каспичан с профилирана паралелка осми клас-профил „Природни науки" и профилирана паралелка девети клас с профил „Предприемачески";
- **три обединени училища-** ОбУ „Св. Паисий Хилендарски" гр. Плиска, ОбУ „Христо Ботев" с. Каспичан, ОбУ „ П.П. Славейков" с. Марково;

Две от обединените училища в гр. Плиска и в с. Марково са средищни. Средищно училище е държавно или общинско училище, в което се обучават най-малко 10 ученици в задължителна училищна възраст от други населени места, в които няма училище и за които това е училището, осъществяващо обучение в съответния клас и намиращо се на най-малко разстояние, измерено по асфалтирана пътна мрежа.

В ОбУ „Св. Паисий Хилендарски" гр. Плиска от учебната 2018/2019г. е формирана паралелка осми клас, която е с професионална насоченост и специалността „Деловодител"е в списъка на специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

Втората професионална паралелка в общинските училища със специалност „Оператор на компютър"е в ОбУ „Христо Ботев" с. Каспичан, което е със статут на иновативно училище.

В обедининото училище в с. Марково осмокласниците се обучават в профилирана паралелка с профил „Предприемачески". В паралелка със същия профил се обучават и деветокласниците в ОбУ" Христо Ботев".

- **една детска градина прилагаща системата на делегиран бюджет-** ДГ"Снежанка" гр.Каспичан, където функционира единствената яслена група в общината;
- **пет детски градини неприлагащи системата на делегиран бюджет-** ДГ „Радост" с. Каспичан, ДГ „Детелина" гр. Плиска, ДГ „Червената шапчица" с. Златна нива, ДГ „Ален мак" с. Марково, ДГ „Червената шапчица" с. Косово;

В тези детски градини децата се обучават в смесени разновъзрастови групи.

- **един Център за подкрепа за личностно развитие-** ЦПЛР-ЦРД гр. Каспичан;

Таблица 13: Образователни институции в община Каспичан към 2019г.

Вид и наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Брой	Статут
Детски градини:		6	общински
ДГ „Снежанка" гр.Каспичан	2700127		
ДГ „Радост" с. Каспичан	2700066		
ДГ „Детелина" гр. Плиска	2700004		
ДГ „Ч. шапчица" с.Зл.нива	2700007		
ДГ „Ален мак" с. Марково	2700276		
ДГ „Ч.шапчица" с. Косово	2700277		
Училища:			
-Средни		1	общинско
СУ"Панайот Волов" гр. Каспичан	2700067		
- Обединени		3	общински
ОбУ „Христо Ботев" с. Каспичан	2700068		
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски" гр. Плиска	2700078		
ОбУ „ П.П. Славейков" с. Марково	2700263		
Център за подкрепа за личностно развитие:		1	общински
ЦПЛР-ЦРД гр. Каспичан	2700401		

Източник: НАЦИОНАЛНА ЕЛЕКТРОННА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ https://am.mon.bg/login.html

1. Предучилищно образование

Предучилищното образование полага основите на учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Предучилищното образование се осъществява от детските градини, а задължителното предучилищно образование-и от училищата, които могат да осигурят условия за това, при условията и реда на държавните образователни стандарти.

Детската градина е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от три годишна възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Детските градини на територията на Община Каспичан разполагат с добра материално-техническа база. На разположение на децата са светли просторни стаи за занимания, обзаведени със съвременни кътове за игра, телевизор, караоке тонколони, интерактивни дъски и др., с предверия за гардеробчета, спални и санитарно-хигиенни помещения. Пет от градините разполагат с обширни дворове с площадки за игри и спорт, покрити с изкуствена настилка.

Във всички детски градини са изградени кухненски блокове, които отговарят на изискванията за хигиена на храните.

Отоплението през зимния сезон в ДГ „Снежанка“ се осъществява с локално парно, а в останалите пет детски градини-с твърдо гориво.

В детските градини на територията на община Каспичан към 15.06.2019г. се обучават 202 деца, като най-голям е техният брой в ДГ“Снежанка“ гр. Каспичан, а най-малък- в ДГ“Червената шапчица“ с. Златна нива.

Таблица 14: Движение на децата по групи в детските градини на територията на община Каспичан през учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Данни към 15.09.2018г.	Данни към 01.01.2019г.	Данни към 15.06.2019г.
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	2700127	**123**	**123**	**123**
Яслена група		25	26	26
2-4г.		53	52	52
Подготвителни групи		45	45	45
ДГ „Радост” с. Каспичан	2700066	**22**	**21**	**22**
2-4г.		13	15	16
Подготвителни групи		9	6	6
ДГ „Детелина” гр. Плиска	2700004	**14**	**15**	**14**
2-4г.		10	11	10
Подготвителни групи		4	4	4
ДГ „Ч. шапчица” с.Златна нива	2700007	**13**	**13**	**13**
2-4г.		11	11	11
Подготвителни групи		2	2	2
ДГ „Ален мак” с. Марково	2700276	**16**	**14**	**16**
2-4г.		12	12	12
Подготвителни групи		4	2	4
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	2700277	**22**	**18**	**14**
2-4г.		6	6	7
Подготвителни групи		12	12	7
Общо деца		**210**	**204**	**202**

Източник: НАЦИОНАЛНА ЕЛЕКТРОННА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ https://am.mon.bg/login.html

Числеността на персонала, който работи в детските градини на територията на община Каспичан е 39 (в това число педагогически и непедагогически персонал).

Таблица 15 :Численост на персонала в детските градини в община Каспичан

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Педагогически персонал	Непедагогически персонал	Общо
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	2700127	9	10	19
ДГ „Радост” с. Каспичан	2700066	2	2	4
ДГ „Детелина” гр. Плиска	2700004	2	2	4
ДГ „Ч. шапчица” с.Златна нива	2700007	2	2	4
ДГ „Ален мак” с. Марково	2700276	2	2	4
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	2700277	2	2	4
Общо		**19**	**20**	**39**

Източник: НАЦИОНАЛНА ЕЛЕКТРОННА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ https://am.mon.bg/login.html

Педагогическите специалисти са лица, които в съответствие с придобитото образование и професионална квалификация заемат длъжности в системата на предучилищното и училищното образование и изпълняват функции, свързани със:

1. обучението, възпитанието, социализацията и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;

2. управлението на детските градини, на училищата и на центровете за подкрепа за личностно развитие.

Квалификацията на педагогическите специалисти е в основата на успешната работа по осъществяването на общата и допълнителна подкрепа в приобщаващото образование.

Увереността на учителя в преподавателските му възможности до голяма степен е определяща за успеха при работата му с децата с различия.

В Профила на приобщаващия учител на Европейската агенция за специални образователни потребности и приобщаващо образование са посочени следните компетенции:

1. Способност за оценка на различните възможности на учениците.
2. Подкрепа на всички ученици.
3. Съвместна работа –сътрудничество и работата в екип.
4. Лично професионално развитие.

Повишаването на професионалната компетентност на педагогическите кадри се осъществява чрез квалификационни форми, организирани от РУО и МОН, както и по различни програми и проекти.

Таблица 16: Квалификация на педагогическия персонал в детските градини в община Каспичан.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Педагогически персонал с ПКС		Педагогически персонал с обучения с кредити	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	2700127	7	7	9	9
ДГ „Радост” с. Каспичан	2700066	1	1	1	1
ДГ „Детелина” гр. Плиска	2700004	2	2	2	2

ДГ „Ч. шапчица" с.Зл.нива	2700007	1	1	2	2
ДГ „Ален мак" с. Марково	2700276	1	0	2	2
ДГ „Ч.шапчица" с. Косово	2700277	0	0	2	2

Таблица 17: Обучени специалисти в периода 2017-2019г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини в обшина Каспичан.

Наименование на институцията	Обучителна институция	Специалност на обучения педагог,брой	Обучени за предоставяне на ОПЛР,брой	Обучени за предоставяне на ДПЛР,брой	Вид на документа
ДГ „Снежанка" гр.Каспичан	РААБЕ	ПУП и Специална педагогика	1	1	Удостоверение
ДГ „Радост" с. Каспичан	ИИНЧ-БАН ДИКПО-Варна Дигитална учителска академия-Орак	ПУП	1	-	Удостоверение
ДГ „Детелина" гр. Плиска	-	-	-	-	-
ДГ „Ч. шапчица" с.Златна нива	-	-	-	-	-
ДГ „Ален мак" с. Марково	-	-	-	-	-
ДГ „Ч.шапчица" с. Косово					
Общо			**2**	**1**	

Таблица 18: Участие в реализирани проекти и национални програми през учебната 2017/2018г. и началото на учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Име на проекта	Брой групи и вид	Брой деца
ДГ „Снежанка" гр.Каспичан	„Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни"	5 групи Допълнително обучение на деца, при необходимост, по български език за деца, за които българският език не е майчин (вкл. деца, търсещи или получили международна закрила) Насърчаване на общуването и съвместните изяви между децата от различни етноси Дейности към съхраняване на културната идентичност на децата от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна	116 бр.

		мултикултурна среда	
ДГ „Радост" с. Каспичан	„Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни"	3 групи	
ДГ „Детелина" гр. Плиска	„Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни"	4 групи	
ДГ „Ч. шапчица" с.Златна нива	„Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни"	3 групи	
ДГ „Ален мак" с. Марково	„Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни"	3 групи	
ДГ „Ч.шапчица" с. Косово	„Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни"	3 групи	
Общо		**21 групи**	

Източник: Информационна система за управление и наблюдение на средствата от ЕС в България 2020 https://eumis2020.government.bg/bg/s/Account/Login

Таблица 19: Дофинансиране в детските градини в община Каспичан.

Наименование на институцията	2017	2018	2019	% на дофинансиране		
				2017	2018	2019
ДГ „Снежанка" гр.Каспичан	34 365	0	0	54,61	0	0
ДГ „Радост" с. Каспичан	12 078	0	0	19,19	0	0
ДГ „Детелина" гр. Плиска	0	0	0	0	0	0
ДГ „Ч. шапчица" с.Златна нива	12 583	0	0	20	0	0
ДГ „Ален мак" с. Марково	1 581	0	0	2,5	0	0
ДГ „Ч.шапчица" с. Косово	2 325	0	0	3,7	0	0
Общо	**62932**	**0**	**0**	**100**	**0**	**0**

2. Училищно образование

Училището е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване на степен на образование. В определените в този закон случаи училището осигурява и условия за придобиване на професионална квалификация.

Училището може да извършва и задължителното предучилищно образование на децата при условията и по реда на държавния образователен стандарт за

предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

Добрата материално-техническа база в училищата е предпоставка за осъществяване на качествен образователен процес.

СУ„Панайот Волов“ гр.Каспичан разполага с два отлично оборудвани компютърни кабинета , специализирани кабинети по физика, биология, химия и музика, физкултурен салон с обособени съблекални, новоизградена открита спортна площадка и предстояща за изграждане фитнес площадка. Библиотеката на училището съхранява над 3 000 тома художествена и научна литература.

През летния сезон е извършена подмяна на покривната конструкция на основната сграда на училището.

В ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска учениците се обучават в просторни класни стаи, добре оборудван компютърен кабинет и физкултурен салон с обособена част за фитнес занимания.

ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан разполага с компютърен кабинет и модерно обзаведена стая за децата в задължителна предучилищна възраст.

В ОбУ „П.П.Славейков“ с. Марково на разположение на децата са класни стаи, компютърен кабинет и физкултурен салон. Училището се нуждае от обновяване на учебно-техническото оборудване в компютърния кабинет, разкриване на още един такъв и подобряване на спортно-техническата база.

Двете обединени училища в с. Марково и с. Каспичан имат необходимост от строително-ремонтни дейности на училищната инфраструктура.

Таблица 20: Училища в община Каспичан през учебната 2018/2019

Наименование на институцията	Брой ученици	Общ брой паралелки	Маломерни паралелки	Слети класове	Брой персонал		
					Педаг.	Непедаг.	Общо
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	207	12	7	0	28	6	34
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	141	10	8	0	18	4	22
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	89	8	7	0	14	5	9
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	137	9	8	0	17	4	21
Общо	**574**	**39**	**30**	**0**	**77**	**19**	**86**

Според степента училищното образование е основно и средно. Обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас включително в два етапа, както следва: 1. начален - от I до IV клас включително, и 2. прогимназиален - от V до VII клас включително. Обучението за придобиване на средно образование се осъществява от VIII до XII клас включително в два етапа, както следва: 1. първи гимназиален - от VIII до X клас включително, и 2. втори гимназиален - от XI до XII клас включително.

Таблица 21: Движение на учениците в училищата на територията на община Каспичан през учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Данни към 15.09.2018г.	Данни към 01.01.2019г.	Данни към 15.06.2019г.
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	2700067	**207**	**207**	**206**
Начален етап/1-4кл./		67	68	67
Прогимназиален етап/5-7кл./		73	74	74
Гимназиален етап/8-12кл./		67	65	65
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	2700068	**137**	**140**	**140**
ПГ и Начален етап/1-4кл./		63	66	65
Прогимназиален етап/5-7кл./		44	44	44
Гимназиален етап/8-12кл./		30	30	31
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	2700078	**89**	**86**	**89**
ПГ и Начален етап/1-4кл./		42	41	43
Прогимназиален етап/5-7кл./		37	36	37
Гимназиален етап/8-12кл./		10	9	9
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	2700263	**137**	**142**	**139**
ПГ и Начален етап/1-4кл./		67	70	69
Прогимназиален етап/5-7кл./		54	55	53
Гимназиален етап/8-12кл./		16	17	17
Общо деца		**570**	**575**	**574**

Таблица 22: Информация за целодневната организация на учебния ден в училищата на територията на община Каспичан през учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Брой групи в ЦОУД	Общо ученици до VII клас	Брой ученици в ЦОУД
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	6	143	113
ОбУ „Христо Ботев“с. Каспичан	4	93	92
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	2	80	57
ОбУ „ П. П. Славейков“ с. Марково	4	120	103
Общо	**16**	**436**	**365**

Таблица 23: Ученици в профилирана и в професионална подготовка през учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Профилирани паралелки	Брой ученици	Професионални паралелки	Брой ученици
СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан	2	28	-	-
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	1	13	1	18
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	-	-	1	9
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	1	17	-	-
Общо	**4**	**58**	**2**	**27**

Таблица 24: Разработени и осъществени дейности за брой ученици по програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи съгласно чл.263, ал.1 , т.9 от ЗПУО.

Наименование на институцията	Брой програми			Дейности		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
СУ „Панайот Волов“гр.Каспичан	-	-	-	-	-	-
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	1	1	1	По график	По график	По график
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	1	1	1	4	6	8
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	-	-	-	-	-	-
Общо	**2**	**2**	**2**			

В ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ по Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи са осъществени следните дейности:

- предоставяне на безплатни учебни помагала;
- предоставяне на безплатни закуски и безплатен обяд;
- събиране на дрехи и обувки за деца от социално слаби семейства
- отпускане на стипендии за учениците от гимназиален етап.

Таблица 25: Квалификация на педагогическия персонал в училищата в община Каспичан.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Педагогически персонал с ПКС		Педагогически персонал с обучения с кредити	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	2700067	9	9	9	26
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	2700068	7	12	12	18

ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	2700078	9	9	5	14
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	2700263	1	8	12	14

Таблица 26: Обучени специалисти в периода 2017-2019г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищата в община Каспичан.

Наименование на институцията	Обучителна институция	Специалност на обучения педагог/брой	Обучени за предоставя не на ОПЛР/бр.	Обучени за предоставя не на ДПЛР/бр.	Вид на документа
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	РЦППУ	„История“-1 „ПУНУП“-1	2	2	Удостоверение
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	-	-	-	-	-
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	-	-	-	-	-
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	-	-	-	-	-
Общо		**2**	**2**	**2**	

Таблица 27: Информация за специалистите, назначени към училищата-психолози, логопеди, педагогически съветници, социални работници и други, представляващи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците към м. юни 2019г.

Наименование на институцията	Брой специални педагози	Брой психолози		Брой логопеди		Брой пед. съветници		Брой соц. работници	Брой други специалисти
		ОПЛР	ДПЛР	ОПЛР	ДПЛР	ОПЛР	ДПЛР		
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	1	1	1	0	0	1	1	0	0
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо	1	1	1	0	0	1	1	0	0

Таблица 28: Информация за брой и вид незаети работни места в училищата в община Каспичан.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Незаети работни места	
		Брой	Вид
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	2700067	0	-

ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	2700068	0	-
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	2700078	0	-
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	2700263	0	-

Таблица 29: Участие в реализирани проекти и национални програми през учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Име на проекта/НП	Брой групи и вид	Брой ученици
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	„Заедно намираме интеграционни решения“ „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1	Забавно ателие Сръчко Приятели на волейбола	15 15 15
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	„Заедно намираме интеграционни решения“ „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1	Фолклор на етносите-2-4/5-7 кл. Приказен свят Приятели на футбола Танцова палитра	10 10 15 13
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	„Заедно намираме интеграционни решения“ „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1	Фолклор на етносите-2-4/5-7 кл. Приложни изкуства Мажоретен състав Пей и танцувай с мен	10 10 12 10
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	„Заедно намираме интеграционни решения“ „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1	Приложни изкуства Танцувай с мен Театрално студио	10 10 10
Общо			**165**

3. Център за подкрепа за личностно развитие-ЦПЛР-ЦРД гр. Каспичан.

В Центъра за подкрепа за личностно развитие се осъществява обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Тя се изразява във включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности на общинско, областно, национално и международно равнище, включително през ваканциите.

Обучението в центъра се осъществява в организационни педагогически форми, които работят по утвърден от директора план за обучение иса формирани с деца и

ученици от една и съща или от различна възраст, разпределени в групи за обучение в зависимост от степента на подготовка на децата и учениците.

В ЦПЛР-ЦРД гр. Каспичан през 2019г. се обучават общо 254 деца от община Каспичан, разпределени в 31 групи в направленията „Наука и технологии“, „Изкуства“ и „Спорт“.

Таблица 30: Център за подкрепа за личностно развитие гр.Каспичан

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Данни към 15.06.2019г.		
Център за подкрепа за личностно развитие гр.Каспичан	2700401			
Групи				
Филиал	Направление	Вид	Възрастова група	Брой групи
Основна сграда	Наука и технологии	постоянна	I - IV	1
Основна сграда	Наука и технологии	постоянна	II равнище	2
Основна сграда	Наука и технологии	временна през учебната година	II равнище	1
Основна сграда	Наука и технологии	временна през учебната година	без равнище	1
Основна сграда	Наука и технологии	временна през ваканцията	без равнище	1
Основна сграда	Изкуства	постоянна	II равнище	2
Основна сграда	Изкуства	временна през ваканцията	без равнище	2
Основна сграда	Спорт	временна през ваканцията	без равнище	1
НЧ "Пробуда"	Изкуства	постоянна	I равнище	1
СУ "Панайот Волов"	Спорт	постоянна	I равнище	1
ОУ "Паисий Хилендарски"	Наука и технологии	временна през учебната година	I - IV	1
ОУ "Паисий Хилендарски"	Изкуства	постоянна	I - IV	2
Общо групи				**31**

Източник: НАЦИОНАЛНА ЕЛЕКТРОННА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ https://am.mon.bg/login.html

IV. ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина или в училището съобразно индивидуалните му потребности и е насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик в детската градина или в училището.

Функцията на родителя в процеса на приобщаващото образование не се заключава единствено в присъствието на провежданите родителски срещи.

От особена важност е участието на родителите в реализирането на дейностите включени в общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Те трябва да бъдат активни в обсъжданията и вземането на решения, които касаят образованието на тяхното дете. От родителите учителите могат да получат информация за децата, която да подпомогне правилното общуване с детето в посока развиване на неговия потенциал или в разработването на целите в индивидуалния план за подкрепа.

Таблица 31 : Брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите за периода 2017-2019г.

Наименование на институцията	Вид дейност/инициатива
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	Родителски срещи.
	Дарителски кампании с участието на родители.
	Уъркшоп с психолог по проект „Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни“
ДГ „Радост” с. Каспичан	Празници, развлечения и тържества с участието на родителите.
	Материали изнесени на табла за детско творчество.
	Уъркшоп с психолог по проект „Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни“.
ДГ „Детелина” гр. Плиска	Родителски срещи.
	Уъркшоп с психолог по проект „Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни“.
	Празници и тържества с участието на родителите.
ДГ „Ч. шапчица” с.Златна нива	Родителски срещи.
	Беседа на тема „Предпазване на децата от заболявания“
	Беседа на тема „Безопасно поведение на улицата“.
	Беседа на тема „Правила за поведение на обществени места“.
	Уъркшоп с психолог по проект „Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни“
ДГ „Ален мак” с. Марково	Родителски срещи.
	Уъркшоп с психолог по проект „Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни“
	Празници и тържества с участието на родителите.
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	Родителски срещи.
	Празници и тържества с участието на родителите.
	Уъркшоп с психолог по проект „Всички сме различни, но заедно за бъдещето на децата ни“
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	Родителски срещи.
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	„Родителски клуб“
	Обучения и мероприятия с участието на родителите.
	Коледен и Великденски благотворителен базар с участието на родители.
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	Седмица „Аз чета с мама и тате“
	Спортно състезание „Мама, тате и аз“
	Открити уроци по БДП-I-IV клас
	Открити уроци „Движа се безопасно“-V-VIII клас

ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	Пролетен бал с участието на родители и ученици.
	Съвместно отбелязване на традиционните български празници.
	Кулинарни изложби с участието на родители.
	Изработване на коледни картички, сурвакници и др. съвместно с родителите.
	Дискусии и беседи относно ранните бракове,наркотиците и алкохола.
	Беседа“Познавам ли своето дете?“

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина и в подготвителните групи за задължително предучилищно образование в училището е насочена към всички деца и включва:

1. *екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти*- изразява се в обмен на информация и добри педагогически практики между специалистите с цел подобряване работата им с децата в групата и определяне на конкретни дейности за работа с определени деца;
2. *занимания по интереси*

ДГ „Снежанка“- 1 група към ЦПЛР профил „Изкуства“, постоянна, без равнище

3. *грижа за здравето*

Детската градина е подпомагащо семейното възпитание звено, в което децата усвояват първите си здравни умения, навици и привички. Основните акценти в здравното образование са свързани с изграждането на лични хигиенни навици, утвърждаването на дневен режим, на рационално хранене, закаляване и двигателна активност. Медицинският специалист в детските заведения има ангажимент не само към децата, но и към подобряване информираността на родителите по тези теми.

Здравното обслужване на децата от детските градини на територията на община Каспичан се осъществява от квалифицирани медицински специалисти. Всички кабинети са заредени с необходимите съгласно нормативните документи лекарствени средства.

Таблица 32: Грижа за здравето на децата в детските градини в община Каспичан.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Брой деца без личен лекар	Брой медицински кабинети	Брой медицински лица	Брой деца с хронични заболявания
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	2700127	0	1	1	0
ДГ „Радост” с. Каспичан	2700066	0	0	1	0
ДГ „Детелина” гр. Плиска	2700004	0	0	1	0
ДГ „Ч. шапчица” с.Зл.нива	2700007	0	0	1	0
ДГ „Ален мак” с. Марково	2700276	0	0	1	0
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	2700277	0	0	1	0
Общо		0	1	6	0

4. *ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;*

Ранното детство е периодът от човешкия живот от раждането до момента на достигане на задължителната възраст за училищно обучение. Този период съвпада с най-важните стадии в развитието на личността във всеки един възможен аспект и независимо от средата, в която се случва, изисква оптимална подкрепа за детето и за неговото

семейство от цялото общество и от всички публични институции. Ранното детско развитие е процес, който обуславя цялостното развитие на личността.

В ранна детска възраст качеството на образованието и грижата са от особено значение за по-нататъшното развитие на детето.

Ранното оценяване на развитието на детето и риска от обучителни затруднения способства за навременното откриване на съществуващи дефицити в детското развитие и своевременната работа по тяхната корекция или компенсация.

Таблица 33: Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на децата от 3г. до 3г и 6 месеца и оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6г. през учебната 2018/2019г. в детските градини в община Каспичан.

Ранно оценяване от 3г. до 3г и 6 месеца		Оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6г.	
Детска градина	Брой деца	Детска градина	Брой деца
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	0	ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	0
ДГ „Радост“ с. Каспичан	6	ДГ „Радост“ с. Каспичан	9
ДГ „Детелина” гр. Плиска	0	ДГ „Детелина” гр. Плиска	0
ДГ „Ч. шапчица” с.Зл.нива	1	ДГ „Ч. шапчица” с.Зл.нива	0
ДГ „Ален мак” с. Марково	3	ДГ „Ален мак” с. Марково	4
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	0	ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	0
Общо	10		13

Превенцията на обучителните затруднения включва:

1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
2. дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
3. индивидуална и групова работа при установени езикови и /или емоционално-поведенчески и /или сензорни затруднения.

Таблица 34: Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на децата- допълнителен модул по български език в детските градини в община Каспичан.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Брой учители		Брой деца	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	2700127	4	4	37	39
ДГ „Радост“ с. Каспичан	2700066	2	2	21	9
ДГ „Детелина” гр. Плиска	2700004	2	2	10	6
ДГ „Ч. шапчица” с.Зл.нива	2700007	2	2	20	13
ДГ „Ален мак” с. Марково	2700276	2	2	18	16
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	2700277	2	2	18	18
Общо		14	14	124	101

5. *поощряване с морални и материални награди;*

Таблица 35: Морални и материални награди на ниво община, детска градина, брой връчени през учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Община/брой връчени	ДГ / брой връчени
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	1	6
ДГ „Радост” с. Каспичан	1	0
ДГ „Детелина” гр. Плиска	1	0
ДГ „Ч. шапчица” с.Зл.нива	1	0
ДГ „Ален мак” с. Марково	1	0
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	1	0

6. *дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;*

Таблица 36: Предоставена обща подкрепа за личностно развитие на деца в риск съгласно пар.1 т.6 от допълнителните разпоредби на ЗПУО през учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Деца без родителска грижа	Жертви /брой/	В опасност от увреждане на здравето /брой/
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	0	0	0
ДГ „Радост” с. Каспичан	0	0	0
ДГ „Детелина” гр. Плиска	0	0	0
ДГ „Ч. шапчица” с.Зл.нива	0	0	0
ДГ „Ален мак” с. Марково	0	0	0
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	0	0	0

7. *логопедична работа*

Логопедичната работа с децата се осъществява от логопед към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование- Шумен. В Центъра за социална рехабилитация и интеграция в гр. Каспичан от новата учебна година също ще работи логопед, който ще осъществява специализирани консултации за развитието на говорните, езиковите и комуникативните и когнитивните умения на децата при изявено желание от техните родители.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището е насочена към всички ученици в класа и включва:

1. *екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти-* изразява се в обмен на информация и добри педагогически практики между специалистите с цел подобряване работата им с учениците в класа и определяне на конкретни дейности за работа с определени ученици;

2. *допълнително обучение по учебни предмети-* насочено към ученици, които имат пропуски в обучението , такива които са напреднали или, за които се препоръчва обучение в плана за подкрепа;

Таблица 37: Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата-допълнително обучение по учебни предмети;

Наименование на институцията	Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	8	4	8	4	30	26	35	6
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	6	8	2	5	68	138	9	14
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	7	8	4	4	106	173	10	24
ОбУ „ П.П.Славейков“ с. Марково	10	11	5	8	296	237	45	55

3. <u>допълнително консултиране по учебни предмети</u>

Консултирането по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година.

Таблица 38: Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата-консултиране на ученици;

Наименование на институцията	Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	1	1	1	1	20	24	10	12
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	9	12	12	14	324	324	110	120
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	8	10	11	11	700	866	69	89
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	10	10	11	11	508	652	130	122

4. <u>кариерно ориентиране на учениците</u>

Кариерното ориентиране в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния избор на образование или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Таблица 39: Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата-кариерно ориентиране на ученици;

Наименование на институцията	Институция		Вид		Брой часове		Брой ученици	
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	ДБТ	ДБТ	професионално	професионално	2	2	14	12
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	Училище	Училище	професионално	професионално	11	11	33	27
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	Училище	Училище	професионално	професионално	1	1	15	14
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	Училище	Училище	професионално	професионално	3	3	18	17

5. *занимания по интереси;*

Заниманията по интереси включват разнообразие от дейности свързани със стимулиране и развитие на личностните качества, социалните и творчески умения, изяви на способностите в различни области, участие в проекти и програми, обучение по учебни предмети и модули и др.

Чрез заниманията по интереси се развиват ключови компетентности, възпитават се ценности и се насърчават иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

Таблица 40: Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на ученици-занимания по интереси/без национални програми и проекти/ в училищата в община Каспичан.

Наименование на институцията	2017/2018		2018/2019		Брой ученици	
	Брой групи	Вид занимания	Брой групи	Вид занимания	2017/ 2018	2018/ 2019
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	3	Клуб по волейбол „Съхрани българското“ „Творчество без граници“	6	Спорт-Колективни спортове-„Да спортуваме заедно“ Математика-„Лесна и интересна“ Спорт-Колективни спортове-„Волейболът-великата игра“ Математика-Математическо моделиране Спорт-Колективни спортове-Волейбол Дигитална креативност-„Презентаторски умения в дигиталния свят“	43	90

ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	0	0	3	Математика-Математическа логика; Спорт-колективни спортове; Дигитална креативност-Иновации и решения на проблеми;	0	30
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	4	„Домашен бит“ „Чудния свят на приказките и обичаите“ „Фолклор на етносите“ „Мажоретен състав“	6	Математика-„Забавна математика“-2гр. Математика-„Математиката е забавна“ Дигитална креативност-„Чудният свят на програмирането“ Екологично образование и здравословен начин на живот-Екология-„Млад еколог“ Спорт-Колективни спортове-Баскетбол	35	75
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	3	Лека атлетика „Краезнание“ „Забавна математика“	6	Дигитална креативност-Дигитални умения-клуб „Мултимедиен свят“; Математика-Приложна математика-клуб“В чудния свят на математиката“; Спорт-колективни спортове-клуб „Баскетбол“; Технологии-Езиков свят-клуб „В мире руских сказок“; Математика-приложна математика-клуб „Забавна математика“; Технологии-Развитие на въображението-клуб „Сръчни ръце“	22	44

4. *<u>библиотечно-информационно обслужване</u>*

Библиотечно-информационното обслужване се осигурява чрез училищните библиотеки и информационни центрове, които осигуряват на учениците свободен достъп до информация с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Таблица 41: Библиотечно-информационно обслужване през учебната 2018/2019г. в училищата в община Каспичан.

Наименование на институцията	Библиотека/ библиотекар	Компютърни кабинети /компютри	Постоянен интернет
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	1/1	2/40	Да
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	0	2/27	Да
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	1/1	1/13	Да

ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	1/1	1/10	Да

5. грижа за здравето;

Медицинските специалисти в училищата са едни от най-надеждните източници на информация, свързана с опазването на здравето. Поради специализираната си подготовка те биха могли най-компетентно и убедително да насърчават здравословния начин на живот на подрастващото поколение.

Таблица 42: Грижа за здравето.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Брой ученици без личен лекар	Брой медицински кабинети	Брой медицински лица	Брой ученици с хронични заболявания
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	2700067	0	1	1	0
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	2700068	0	0	1	0
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	2700078	0	0	1	0
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	2700263	0	0	1	0

На територията на община Каспичан, по данни на РЗИ-Шумен, за периода 2017/2019г. са проведени четири семинара с медицинските специалисти от училищата и детските градини.

Таблица 43 : Отчетени към РЗИ-Шумен дейности в детските градини на територията на община Каспичан по Национални и регионални здравни програми.

Национална/регионална програма	Тема	Брой дейности	Брой участници
Национална програма за превенция на хроничните и незаразни болести 2014-2020г.	„Здравословно хранене“	23	277
	„Физическа активност“	7	69
Национална програма за профилактика на оралните заболявания в България 2014-2020г.	-	4	65
	„Пътно-транспортен травматизъм“	4	53
Беседи за персонала	„Здравословно хранене“	2	11
	„Туберкулоза“	3	21

Таблица 44 : Отчетени към РЗИ-Шумен дейности в училищата на територията на община Каспичан по Национални и регионални здравни програми.

Национална/регионална програма	Тема	Брой дейности	Брой участници
Национална програма за превенция на хроничните незаразни болести 2014-	„Употреба на тютюневи изделия“	12	210

2020г.	„Злоупотреба с алкохол“	13	218
	„Здравословно хранене“	12	191
	„Физическа активност“	9	165
Национална програма за профилактика на оралните заболявания в България 2014-2020г.	-	5	76
План за действие за изпълнение на националната стратегия за борба с наркотиците	-	12	225
	„Сексуално и репродуктивно здраве“	3	45
	„Екология и ПТП“	5	83
Национална програма за превенция и контрол на туберкулозата	-	6	118
Национална програма за превенция и контрол на ХИВ/СПИН	-	12	192
	„Психично здраве“	3	48

Таблица 45 : Брой деца и ученици по видове заболявания и увреждания в община Каспичан/ по данни от РЗОК-Шумен/.

	2017г.	2018г.
Брой деца/от 0 до 6г./	1 374 момчета-704 момичета-670	1 322 момчета-670 момичета-652
Брой ученици/от7 до 19г./	1 025 момчета-521 момичета-504	1 003 момчета-512 момичета-491
Регистрирани заболявания при децата/от 0 до17г./-брой	3 837	4 182
Новооткрити заболявания при децата/от 0 до17г./-брой	675	627
Регистрирани вродени аномалии при децата/от 0 до17г./-брой	40	11
Регистрирани вродени аномалии при децата/от 0 до17г./-брой	12	2

6. *Осигуряване на общежитие*
7. *поощряване с морални и материални награди;*

Таблица 46: Видове стипендии за учениците за периода 2017/2019г. в училищата в община Каспичан.

Наименование на институцията	Учебна година	Брой ученици	Вид на стипендията/основание/
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	2018/2019	10	Месечна стипендия за постигнати образователни резултати.

		28	Месечна стипендия за подпомагане достъпа до образование и преодоляване на отпадането.
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	2017/2018	4	Месечна стипендия за подпомагане достъпа до образование и преодоляване на отпадането
	2018/2019	6	Месечна стипендия за подпомагане достъпа до образование и преодоляване на отпадането.
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	2018/2019	4	Месечна стипендия за подпомагане достъпа до образование и преодоляване на отпадането.
		1	Месечна стипендия за ученици с един родител и без родители.
		2	Месечна стипендия за ученици с трайни увреждания и специални образователни потребности.
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	2018/2019	1	Месечна стипендия за подпомагане достъпа до образование и преодоляване на отпадането.
		1	Месечна стипендия за ученици с един родител и без родители.
		1	Месечна стипендия за ученици с трайни увреждания и специални образователни потребности.

Ежегодно Общински съвет- Каспичан номинира и награждава с материални награди деца, съгласно Наредба за номинации и награждаване на талантливи деца от Община Каспичан за наградата „Млад талант“, които през текущата година са постигнали успехи в областта на науката, изкуството, културата и спорта на областно, национално и международно ниво.

Таблица 47 : Индивидуални и колективни награди „Млад талнт“ връчени през периода 2017-2018г.

Област	„Млад талант“ 2017г.	„Млад талант“ 2018г.
„Наука“	1 индивидуална+1 колективна	6 индивидуални +1 колективна
„Изкуство“	10 индивидуални+5 колективни	4 индивидуални+ 3 колективни
„Спорт“	10 индивидуални +1 колективна	8 индивидуални+2 колективни

Таблица 48 : Проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта за периода 2017-2019г.

Наименование на институцията	Проведени инициатви
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	Европейски ден на спорта в училище-Спорт за всички: крос в центъра на града, народна топка, хандбал, волейбол.
	Училищни кръгове „Ученически игри“.

	Участие на общински и областен кръг по волейбол.
	Участие в общински и областен кръг по БДП.
	Участие в историческа викторина „Бележити владетели на Първопрестолна Плиска“.
	Участие в зонално първенство по хандбал.
	Участие на математическо състезание „Европейско кенгуру“
	„Пролетен карнавал“ за децата от 1-4кл.
	Участие в конкурса „Красива природа, красива наука“ – лято 2018г.
	Флашмоб „Изборът на музика е твой" –първа награда в категория „Инициативи за пътна безопасност от учебни заведения“
	Изложба „130г. БДЖ“
	„Европейска седмица на мобилността“
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	Участие в общински кръг по БДП
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	Общински конкурс за рисунка „Българска народна приказка“
	Национален конкурс за рисунка „Полицаят е мой приятел и учител“
	Европейски ден на спорта в училище „Бъди активен“
	Училищни кръгове „Ученически игри“
	Общински и областен кръг по баскетбол.
	Изработване на проекти по тема „Пази природата“
	Участие в историческа викторина „Бележити владетели на Първопрестолна Плиска“
	Участие в общински кръг по БДП
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	Училищни кръгове „Ученически игри“
	Участие в общински кръг по БДП
	Общински кръг по баскетбол.

8. <u>дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;</u>

Дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието се разработват въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъм за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.

Един от факторите, наложили въвеждането на този механизъм е преждевременното напускане на училище.

Превенцията на преждевременното напускане на училище неизменно е свързана с анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система, идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане с оглед ограничаване на последиците от тях и планиране на мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.

През учебната 2018/2019г. в детските градини на територията на община Каспичан са отпаднали 4 деца в задължителна предучилищна възраст от ДГ „Червената

шапчица“ с. Косово. Тези деца са обект на мерки осъществени от екипа за обхват определен със заповед на Началника на РУО-Шумен в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Таблица 49: Отпаднали деца в задължителна предучилищна възраст през учебната 2018/2019г в детските градини в община Каспичан.

Наименование на институцията	Код по НЕИСПУО	Възраст	Брой отпаднали	Причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	2700127	5-7	0	0	0	0	0
ДГ „Радост” с. Каспичан	2700066	5-7	0	0	0	0	0
ДГ „Детелина” гр. Плиска	2700004	5-7	0	0	0	0	0
ДГ „Ч. шапчица” с.Зл.нива	2700007	5-7	0	0	0	0	0
ДГ „Ален мак“ с. Марково	2700276	5-7	0	0	0	0	0
ДГ „Ч.шапчица” с. Косово	2700277	6	4	Безотговорни родители	Посещения на адрес	Положителен за две от децата	0

Таблица 50: Отпаднали ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2018/2019г в училищата в община Каспичан.

Наименование на институцията	Клас и възраст	Брой отпаднали	Причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	0	0	-	-	-	-
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	0	0	-	-	-	-
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	0	0	-	-	-	-
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	0	0	-	-	-	-
Общо	**0**	**0**				

Ученици и учители от СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан и ОбУ „ Пенчо П. Славейков с. Марково, ежегодно отбелязват Международния ден за борба с училищния тормоз. В ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ е проведена анкета с цел превенция на насилието в училище. В училището функционира Комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (ПППМН), в чийто състав са включени учители преподаващи в обединеното училище.

Учениците с проблемно поведение се включват в спортни занимания, като извънкласна дейност.

Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН) е орган за организация, ръководство и контрол на дейността по превенция и противодействие на детското асоциално поведение на ниво община. Местната комисия осъществява различни програми и дейности по предотвратяване извършването на противообществени прояви и криминални деяния от малолетни и непълнолетни. Комисията организира и координира социално-превантивната дейност на територията на общината, издирва и установява съвместно с инспекторите при детските педагогически стаи и дирекция „Социално подпомагане" малолетните и непълнолетните, които се нуждаят от помощ и вземат мерки за тяхната социална защита и развитие; разглежда възпитателни дела за противообществени прояви, извършени от малолетни и непълнолетни по сигнали от прокуратура, съд, полиция, граждани и налага възпитателни мерки съгласно Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

През учебната 2018/2019 година броя на санкционираните от комисията малолетни и непълнолетни е 19, а наложените мерки са 14.

Таблица 51: Вид на наложената възпитателна мярка и брой санкционирани малолетни и непълнолетни към м. юли 2019г.

Вид на наложената възпитателна мярка	Брой санкционирани малолетни и непълнолетни
Работа в полза на обществото и поставяне под възпитателен надзор на обществен възпитател.	3
Забрана за среща и установяване на контакти с определени лица и поставяне поставяне под възпитателен надзор на обществен възпитател.	2
Без мярка поради малозначителност на деянието.	5

Източник: Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Таблица 52 : Вид и брой на престъпленията и противообществените прояви в периода 2017/2019г. на територията на община Каспичан.

2017г.		2018		2019г. първо шестмесечие	
Вид	Брой	Вид	Брой	Вид	Брой
Кражби	5	Кражби	11	Кражби	2
Унищожаване и повреждане	3	Унищожаване и повреждане	8	Унищожаване и повреждане	1

Източник: Областна дирекция на МВР-Шумен https://www.mvr.bg/shumen

Таблица 53: Информация за регистрирани случаи от III и IV ниво в дневниците за регистриране на проявите в училищата по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за периода 2017-2019г.;

Наименование на институцията	Брой ученици	Дейности	Резултати
СУ „Панайот Волов" гр.Каспичан	0	-	-

ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	0	-	-
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	0	-	-
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	0	-	-

Таблица 54: Наложени санкции на учениците през периода 2017/2019г.

Наименование на институцията	Учебна година	Брой ученици	Основание за санкцията	Осъществени дейности за ОПЛР	Резултати
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	2017-2019	12 5	Чл.199,ал.1, т.1 от ЗПУО Чл.199,ал.1, т.3 от ЗПУО	Провеждане на регулярни срещи между родителите и класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището. Индивидуално консултиране на ученика от психолога два пъти месечно.	положителни
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	2018/2019	1	Отсъствия по неуважителни причини	Изпратено съобщение до настойниците, проведен разговор	След приложените мерки, ученичката посещава редовно учебните занятия.
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	2017-2019	13	Чл.199, ал.1, т.1 и т.2 от ЗПУО, чл.49, ал.1,т.1 от Наредбата за приобщаващото образование, чл.50 от ПДУ	План за обща подкрепа за личностно развитие. Информиране на отдел „Закрила на детето“ към ДСП-Нови пазар и разговор с инспектор от ДПС.	Намаляване на отсъствията и коригиране на проблемното поведение.
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково		16	Чл.199, ал.1, т.1 от ЗПУО	Допълнителна работа по предмети, дейности в полза на училището	положителни

8. <u>логопедична работа.</u>

Към училищата в община Каспичан няма назначени специалисти, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие към м. юни 2019г.
Към Центъра за социална рехабилитация и интеграция работи логопед, който е на разположение на децата с такава необходимост. До началото на новата учебна година се очаква назначаване и на психолог.

Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи без увреждания /ЦНСТДМБУ/ „Слънце“ гр. Каспичан.

Центърът е социална услуга от резидентен тип, която предоставя жизнена среда за пълноценното израстване и развитие на деца, лишени от родителска грижа, за които към момента на настаняване в него са изчерпани възможностите за връщане в биологичното семейство, настаняване при близки и роднини или приемно семейство.

Капацитетът на услугата е 15 места, колкото са и настанените към момента деца. Всички деца са в училищна възраст и посещават училище.

Персоналът на центъра се състои от:

- Ръководител-1 щ.бр.
- Социален работник-1 щ.бр.
- Счетоводител-1 щ.бр.
- Детегледач- 7 щ.бр.
- Хигиенист-0,5 щ.бр
- Готвач-0,5 щ.бр
- Общ работник-0,5 щ.бр
- Огняр-0,5 щ.бр

ЦНСТДБУ „Слънце“ разполага с чудесна материална база, отговаряща на възрастта и нуждите на децата: - уютни детски спални, зали за игри със съвременно оборудване, приказна Арт къща , физкултурен салон , озеленен двор и зимна градина.

V. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните потребности.Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика утвърден със заповед на директора на детската градина или училището за конкретното дете или ученик, което е със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби или с хронични заболявания.

Видът, формите на обучение и конкретните дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на детето или ученика, където се посочват и часовете за ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. <u>работа с дете и ученик по конкретен случай;</u>

Методът цели гарантиране на индивидуален подход при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика.

Работата по конкретен случай е насочена предимно към децата в риск, а в някои случаи и към децата със специални образователни потребности и учениците с изявени дарби.

„Дете или ученик в риск“ по смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование е дете или ученик:

✓без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени;

✓жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание във или извън семейството му;

✓в опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, морално, интелектуално и социално развитие.

Негативните последици за бъдещето развитие на тези деца могат да бъдат дезадаптивно и девиантно поведение, посттравматични разстройства, суицидни опити, личностни и сексуални разстройства, психосоматични заболявания, прояви на жестокост, насилие, сексуално насилие, злоупотреба с психоактивни вещества. Всичко това налага превантивни или последващи мерки с цел психо-социална рехабилитация.

Таблица 55: Брой деца и ученици към 2019г. в ЦНСТ, в дневен център, в приемно семейство, настанени при близки , сираци, оставени при близки без документи.

Общиа	В ЦНСТ	В дневен център	В приемно семейство	Настанени при близки	Сираци и полусираци	Оставени при близки без документи
Община Каспичан	1	-	-	-	3	7

Източник: Областна дирекция на МВР-Шумен https://www.mvr.bg/shumen ,общински детски градини и училища.

Таблица 56 : Брой жертви и вид престъпления в периода 2017/2019г. на територията на община Каспичан.

2017г.		2018		2019г./ първо шестмесечие/	
Вид	Брой	Вид	Брой	Вид	Брой
Изнасилване	1	Хулиганство	1	Съвместно съжителство с непълнолетно лице	1
		Неизплатени издръжки	4	Самоубийство	1
		Блудство	1		

Източник: Областна дирекция на МВР-Шумен https://www.mvr.bg/shumen

2. *психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация,рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;*

Таблица 57: Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в училищата през учебната 2018/2019г.

Наименование на институцията	Брой и вид специалисти	Брой ученици			
		Със СОП	С хронични заболявания	В риск	С изявени дарби
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	Психолог-1бр. Ресурсен учител-1бр.	3	3	0	0
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	Ресурсен учител-1бр.	1	0	0	0
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	Ресурсен учител-1бр.	4	0	0	0
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	Ресурсен учител-1бр. Рехабилитатор на слуха-1бр.	10	0	0	0

3. *осигуряване на достъпна архитектурна среда*

Достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование се осигурява чрез съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания.

Таблица 58: Осигурена достъпна архитектурна среда

Наименование на институцията	Достъпна архитектурна среда
ДГ „Снежанка“ гр.Каспичан	-
ДГ „Радост” с. Каспичан	Рампа с парапет
ДГ „Детелина” гр. Плиска	-
ДГ „Ч. шапчица” с.Зл.нива	-
ДГ „Ален мак” с. Марково	-
СУ „Панайот Волов“ гр.Каспичан	Подвижна платформа
ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан	-
ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска	-
ОбУ „ П.П. Славейков“ с. Марково	-

4. *предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;*
5. *ресурсно подпомагане.*

През учебните 2017/2018г. и 2018/2019г. ресурсното подпомагане на децата със специални образователни потребности обучавани в училищата на територията на община Каспичан се осъществява от Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование-Шумен.

VI . SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Добре организирана и структурирана училищна мрежа с осигурен транспорт до средищните училища.	Неблагоприятни демографски фактори: ✓отрицателен прираст на населението в общината; ✓ниска раждаемост; ✓активни миграционни процеси към други градове в страната и чужбина;
Наличие на квалифициран педагогически персонал.	Недостатъчно специалисти обучени за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата в община Каспичан.
Създадени условия за ранното оценяване на риска от обучителни затруднения, способстващо за навременното откриване на съществуващи дефицити в детското развитие и своевременна работа по тяхната корекция или компенсация.	Недостатъчен обем на осъществената обща подкрепа за личностно развитие на децата от 3г. до 3г и 6 месеца и оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6г.в детските градини в община Каспичан.
Увеличаване свободата на действие и вземане на решения чрез делегирания бюджет.Повишаване отговорността на училищата и детската градина и активно търсене на допълнителни източници на	Дофинансиране на голям брой маломерни паралелки с цел избягване на сливането на класове.

средства.	
Повишено качество на образователно-възпитателния процес и превенция на отпадането от училище чрез създадената организация за целодневно обучение.	Продължителен престой в училище, оказващ влияние върху концентрацията на внимание и дисциплината на учениците.
Въведена профилирана и професионална подготовка в училищата.	Малък брой часове за кариерно ориентиране на учениците.
Реализирани проекти с родителско участие.	Трудности при реализацията, свързани с трудовата заетост на родителите.
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
Сформиране на паралелки с професионална насоченост в направления приоритетни на пазара на труда и отговарящи на търсенето на местните работодатели.	Недостиг на финансиране при маломерни паралелки.
Организиране и провеждане на обучение чрез работа/дуална система на обучение/-обучение в реална среда.	По-голяма натовареност на учениците, тъй като трябва да съвместяват работното време с необходимото време за подготовка на училищни занятия.
Диференциране на обучението с цел да отговаря на индивидуалните потребности на всяко дете и ученик.	Възможностите за успешно прилагане на диференциацията в предучилищна възраст са много по-големи в сравнение с възможностите при класическия образователен процес с по-големите ученици.
Активно участие на родителите в реализирането на дейностите включени в общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Слаба информираност на голяма част от родителите за същността на приобщаващото образование.
Повишаване информираността и желанието на родителите за участие в добри практики съвместно с децата.	Все повече деца не се отглеждат от родителите си.

VII. ИЗВОДИ

1. Изградената и функционираща на територията на община Каспичан училищна мрежа е оптимизирана в съответствие с броя на децата и качеството на образователния процес.
2. За децата и учениците посещаващи образователните институции на територията на общината е осигурена гъвкава транспортна схема, която включва два училищни автобуса и външен превозвач.
3. Създадената целодневна организация на учебния ден способства за оптимизацията на учебния процес във всички училища на територията на община Каспичан.
4. Ранното оценяване на развитието на детето и риска от обучителни затруднения в детските градини в община Каспичан, създава предпоставки за навременното откриване на съществуващи дефицити в детското развитие и своевременна работа по тяхната корекция или компенсация.
5. В образователните институции на територията на община Каспичан, с помощта на два европейски проекта, се работи успешно по предоставянето на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи.

6. Успешно се осъществяват дейности по превенция на преждевременното отпадане от училище. През изминалата 2018/2019 учебна година няма отпаднали ученици.
7. Обособените профилирани и професионални паралелки дават възможност за избор на учениците след седми клас. Изложената статистика за броя на децата в професионалните и профилирани паралелки на територията на община Каспичан налага извода за увеличаване броя на професионалните спрямо профилираните паралелки, каквато е тенденцията в цялата страна.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приобщаващото образование трябва да се разглежда отвъд рамките на индивидуалната подкрепа на децата със специални образователни потребности и да се прилага като инструмент и подход за организиране и повишаване качеството на образователния процес за всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Каспичан следва да се осъществява във всички аспекти на живота в общността с помощта на педагогическите специалисти по отношение на разпознаване на трудности в ученето, планиране и адекватна подкрепа на учениците в екипна работа и партньорство с родителите.