ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
п. код 9930 Каспичан
индекс и дата ВОС 125
15.04.2021г.
срок на изпълнение

Member of CIBQ Federation
RINA
CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM
ISO 9001
Система за управление на качеството ISO 9001:2015

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА КАСПИЧАН

КМЕТ
телефон : +359 +05351 / 74 74
факс : +359 +05351 / 74 70
E-mail: obshtina@kaspichan.org

REPUBLIC OF BULGARIA
MUNICIPALITY OF KASPICHAN

Mayor's
Phone: +359 +05351 / 74 74
Fax: +359 +05351 / 74 70
E-mail: obshtina@kaspichan.org

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-
КАСПИЧАН

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА КАСПИЧАН
Изх. No 08-00-79
15.04.2021г.
п. код

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ МИЛЕНА НЕДЕВА-КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

ОТНОСНО: Отчет за изпълнението на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Каспичан за 2020г.

УВАЖАЕМА Г-ЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

На основание чл.21, ал.1, т.24 от ЗМСМА предоставям за обсъждане от Общински Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Каспичан за 2020 година. Предлагам Общински съвет Каспичан да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.24 от ЗМСМА Общинският съвет – Каспичан приема Отчет за изпълнението на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Каспичан за 2020г., съгласно Приложение №1.

МИЛЕНА НЕДЕВА
КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧ

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл. 4 от ЗЗЛД

Съгласували:
Радостина Механджийска
Юрисконсулт на община Каспичан

ЗАЛИЧЕНО
на основание чл. 4 от ЗЗЛД

Виолета Троянова
Началник отдел РРХД

ЗАЛИЧЕНО
на основание чл. 4 от ЗЗЛД

Изготвил:
Даниела Станчева
Гл. специалист ОКС

DESIGN BY V.VELO © 2009

Приложение № 1

ОТЧЕТ НА ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА КАСПИЧАН ЗА 2020г.

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Каспичан/2020-2021г./,

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. **Подобряване на условията за равен достъп до образование на всички деца и ученици чрез осигуряване на достъпна физическа и архитектурна среда.**	
Мярка 1.1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа.	
Дейност	**Изпълнение**
1.1.1 Осигуряване на подходящи входни и комуникационни пространства.	Съществуващите входни пространства са съобразени с държавния образователен стандарт за физическата среда в училищата, детските градини и центровете за подкрепа за личностно развитие, който определя единните минимални и задължителни правила за протичане на образователния процес.
1.1.2. Устройване на учебни места за деца в инвалидни колички и за ученици с увреден слух с достатъчна осветеност;	Към момента не е на лице необходимост от устройване на такива места.
1.1.3. Осигуряване на достъп и обслужване във всички помещения в институцията – библиотека, компютърни и административни кабинети и др.	В образователните институции на територията на Община Каспичан е осигурена достъпна среда до всички помещения-изградени са рампи с парапет, а където няма възможност се ползват подвижни платформи. Училищните библиотеки в училищата предоставят следните библиотечни и информационни услуги: 1. ползване на книги и други източници на информация на място и заемането им за дома; 2. осигуряване на устни справки и фактографска информация; 3. достъп до интернет; 4. други услуги по преценка на директора на училището.

<u>Мярка 1.2.</u> Осигуряване на достъп до информация и комуникации.	
1.2.1. Достъпност до средства за информация и комуникация – телефони, компютри, интернет и др	Във всички училища на територията на общината е осигурена интернет свързаност. Особени са компютърни кабинети достъпни за всички ученици.
1.2.2. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти според индивидуалните потребности на детето или ученика.	За всички деца от общинските детски градини и ученици до 7 клас от общинските училища са осигурени безплатни познавателни книжки и учебни комплекти в срока указан в държавните образователни стандарти.
1.2.3. Предоставяне на достъпна мултимедийна образователна среда, специализирани софтуерни продукти, аудио-визуални средства, алтернативни форми за комуникация и за предаване на информация на децата и учениците при необходимост.	Закупени преносими компютри за нуждите на училищата съгласно ПМС №283 от 15.10.2020г. В ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан закупени 6 таблета с платен интернет до м. юни 2021г.от средства за осигуряване на противоепидемични мерки. В същото училище са дарени още 4 таблета и три лаптопа от Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“. В ОбУ „Пенчо П. Славейков“ получено дарение от РУО-Шумен-лаптоп за провеждане на ОРЕС. Получени средства по Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“ за интернет свързаност и ел. дневници.
1.2.4. Своевременно предоставяне на необходимата информация на родителите на децата и учениците относно възможностите за продължаване на обучението и образованието и за предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Възможностите за продължаване на обучението и образованието и за предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие се разясняват и обсъждат на родителски срещи и заседания на обществените съвети.
<u>Мярка 1.3.</u> Осигуряване на достъп до учебните програми и учебното съдържание.	
1.3.1. Осигуряване на непрекъснатост на прехода и адаптиране на децата и учениците през различните етапи и степени на образование.	Прехода през различните етапи и степени на образование цели включване на детето/ученика в новата среда по такъв начин, че тя да способства , а не да възпрепятства неговите изяви и постижения. Посещения на децата от детските градини в училищата по населени места свързани с отбелязване на празници- 1 март, 15 септември и др. Посещения на децата от подготвителна група в часовете на първокласниците до въвеждане на извънредната епидемиологична обстановка.

1.3.2. Адаптиране на учебното съдържание съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности в изготвяните индивидуални учебни програми по учебните предмети от индивидуалния учебен план.	За ученици със специални образователни потребности, които не усвояват държавните образователни изисквания за учебно съдържание по обективни причини, екипът в училището/ детската градина разработва индивидуална образователна програма по един или повече учебни предмети от учебния план, по който работи училището за съответната учебна година. Индивидуалната образователна програма е съобразена с потребностите и потенциалните възможности на децата. През 2020г. по индивидуална учебна програма в училищата и детските градини в Община Каспичан се обучават 19 ученика и 3 деца със специални образователни потребности, за които са осигурени ресурсни учители, логопед, психолог и рехабилитатор на слуха от РЦППО гр. Шумен. Ресурсният учител работи с всяко дете съобразно График за индивидуална терапевтична подкрепа и План за подкрепа, разработени от специалиста и утвърдени от директора на образователната институция.
1.3.3. Използване на подходящи обучителни материали и учебни помагала за децата и учениците със специални образователни потребности.	Използваните обучителни материали са съобразени с индивидуалните характеристики на децата със специални образователни потребности и са преценени от конкретните специалисти, които работят с тях.
<u>Мярка 1.4.</u> Осигуряване на квалифицирани специалисти в институциите, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно индивидуалните им потребности.	
1.4.1. Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на специалистите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	Дейност 2 „Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен“ по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.
1.4.2. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие за децата и учениците със специални образователни потребности с включени висококвалифицирани специалисти.	В училищата и детските градини на територията на общината, където се обучават деца със специални образователни потребности функционират екипи, в които са включени представители на образователната институция и ресурсни учители от РЦППО-Шумен. Ръководител на всеки екип е учителят на групата, в която е записано детето със специални образователни потребности.
<u>Мярка 1.5.</u> Намаляване на дела на отпадналите и на преждевременно напусналите деца и ученици образователната система, чрез осъществяване на дейности съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	

1.5.1. Своевременно осъществяване на дейности насочени към деца и ученици, допуснали застрашителен брой отсъствия.	Поради въведената противоепидемична обстановка и наложилото се като мярка обучение от разстояние в електронна среда не са констатирани случаи на ученици допуснали застрашителен брой отсъствия.
1.5.2. Ефективна работа на новите постоянно действащи екипи за обхват в детските градини и училищата.	Поради въведената противоепидемична обстановка екипите за обхват не са реализирали дейност през 2020г.
1.5.3. Създаване на успешни практики в образователните институции при работа по конкретни случаи.	Няма данни за отпаднали деца от образователната система, подлежащи на задължително обучение в училищата и детските градини на територията на Община Каспичан, освен тези напуснали поради заминаване в чужбина.
1.5.4. Осъществяване на добро партньорство с другите институции, с родителите, с неправителствени организации, с медиатори, при изпълнението на предложените мерки и ефективността им за преодоляване на риска от отпадане в задължителна предучилищна и училищна възраст и от преждевременно напускане на училище на младежите над 16г.	Целта на партньорството между институциите е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и работи с ученици, застрашени от отпадане от училище. Работата на психолозите и образователните медиатори в училищата е насочена предимно към: деца оставени за отглеждане при роднини, деца с един родител, деца от социално слаби семейства. Образователните медиатори назначени по проект „Заедно намираме интеграционни решения“ осъществиха редица индивидуални срещи с деца в риск.
<u>Мярка 1.6.</u> Подкрепа на образователните институции, осигуряващи транспорт на деца и ученици от детските градини и училищата.	
1.6.1. Осъществяване на контрол за осигуряване на най-подходящи маршрути и безопасен транспорт за пътуващите деца и ученици.	През 2020г. в списъка на средищните училища са вписани три средищни училища от Община Каспичан- СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан, ОбУ „Паисий Хилендарски“, ОбУ „Пенчо П. Славейков“ . За транспортиране на учениците са делегирани права на училищата и е изградена устойчива и надеждна транспортна схема включваща собствен и специализиран превоз, който да обезпечава целодневното обучение.

<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.</u>

Подобряване на социалната и психологическата среда в институциите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, чрез изграждане на позитивен организационен климат, основан на обща институционална политика и като израз на общата воля и координирани усилия на всички участници в процесите за подкрепа на децата и учениците.

Мярка 2.1. Дейности по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	
2.1.1. Запознаване на децата, учениците, родителите и персонала в институциите, работещи с деца, с видовете насилие и тормоз съгласно Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето.	Осъществени дейности: 1. Изработени и разпространени информационно-образователни материали, съобразени с възрастовите групи, тематично разглеждащи: превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците 2. Изработени табла с общи правила на поведение за класните стаи.
2.1.2. Развитие на общността на образователната институция в посока за подкрепа на постиженията на децата и учениците.	Отличени и поощрени деца с постижения в областта на науката, изкуството и спорта. 1. Материални награди за спортни постижения. 2. Награда „Млад талант“ на ОбС Каспичан 3. Материални и поощрителни награди за участие в конкурси.
2.1.3. Включване на родителите като партньори в дейностите по превенция и интервенция	Родителите са запознати с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз. Учители и родители си взаимодействат при решаване на конфликти между ученици. Включване на родители и близки на проблемни ученици в мероприятия и дейности на класа и училището с цел приобщаването им към училищния живот и ангажирането им с живота на децата им в училище.
Мярка 2.2. Дейности в образователната институция за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви.	
2.2.1. Консултиране на детето или ученика с психолог или педагогически съветник.	СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан разполага с щатен психолог и педагогически съветник. При нужда останалите институции търсят съдействието на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование гр. Шумен или Центъра за обществена подкрепа гр. Нови пазар.
2.2.2. Информиране, съдействие и участие на родителя в дейностите за въздействие върху вътрешната мотивация на детето или ученика.	По проект бяха създадени Родителски клубове в четирите училища на територията на общината. В рамките на Дейност 1 от проекта бяха проведени консултации с родители относно мотивацията за подкрепа на образованието на техните деца, организирани от Център за междуетнически диалог и толерантност АМАЛИПЕ. В рамките на проекта беше проведена онлайн среща с медиатори от гр. Средец, гр. Ново село, гр. Каспичан, родители от родителските клубове и експерти „Образователна интеграция чрез интеркултурно образование и експерт „Образователна интеграция чрез развитие на местната общност“ с цел обмяна на опита на работа на медиаторите и родителските клубове. Образователният медиатори Зелиха Реджеб и Теменужка Миленова представиха своя опит и натрупани резултати по време на работата им в общината. Представиха и примерен разрешен

	случаи на застрашен от отпадане ученик, който с общите усилия на целия екип по проекта е бил успешен и ученичката е продължила да учи в училището. Назначените образователни медиатори съдействаха и при ОРЕС/обучение от разстояние в електронна среда/- разнасяне на учебници и учебни материали до домовете на ученици, които поради липса на интернет или мобилни устройства нямат възможност да се включат в онлайн обучението.
2.2.3. Повишаване на ефективността на групите за целодневна организация на учебния ден в училищата.	В училищата на територията на Община Каспичан функционират общо 13 групи за целодневна организация. Устойчивата ефективност на учебния процес в тези групи се постига чрез правилен баланс между часовете за самоподготовка, заниманията по интереси и дейностите по организирания отдих и физическа активност. Всяко училище има разработена Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден, по която работи. При необходимост педагозите провеждат и разговори с учениците по въпроси и възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и други.
<u>Мярка 2.3.</u> Насърчаване на участието на образователните институции в национални програми и проекти.	
2.3.1. Идентифициране на необходимостта от разработване и прилагане на дейности по национални програми и проекти. Осигуряване на достъп до информация за своевременно разработване и кандидатстване по програми и проекти.	Идентифицирането на необходимостта от разработване на проекти се осъществява като директорът на училището или детската градина анализира поисканата и събрана информация за приоритетните потребности на дадената образователна институция. През 2020 година са осъществени проекти с бенефициент Община Каспичан и партньори-образователните институции, и проекти с бенефициент Министерство на образованието и науката и партньори отново образователните институции.
<u>Мярка 2.4.</u> Разработване и прилагане на програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата насочен към подпомагане образователната интеграция на учениците от етническите малцинства в община Каспичан и учениците от уязвими групи.	
2.4.1. Идентифициране на деца и ученици от уязвими групи - от етнически групи, със социално неравностойно положение, с поведенчески проблеми, в риск, със заболявания и увреждания и други.	Реализация на проект „Заедно намираме интеграционни решения“ насочен към подпомагане образователната интеграция на учениците от етническите малцинства в община Каспичан. Проучване и идентифициране на индивидуалните потребности на деца и ученици от уязвими групи чрез анкетиране на семейства от различни етнически групи.
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.</u> Идентифициране на индивидуалните потребности на децата и учениците във всички институции в община Каспичан, работещи с деца.	

Мярка 3.1 Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в процеса на предучилищното образование.	
3.1.1 Ранно оценяване на индивидуалните потребности за установяване на необходимостта от подкрепа за личностно развитие на децата, постъпващи за първи път в детска градина, от 3 г. до 3 г. и 6 м. чрез скрининг тест от обучените за провеждането му учители в детските градини.	Във всяка градина на територията на общината има педагогически специалисти преминали обучение за провеждане на скрининг тестове. Тестът се провежда само с родителско съгласие и обуславя необходимостта от подкрепа за личностно развитие в ранна детска възраст. Такива скрининг тестове са направени на децата в детските градини, на които е предоставена допълнителна подкрепа.
3.1.2. Определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език.	По проект „Активно приобщаване“ в системата на предучилищното образование в детските градини и училищата с подготвителни групи в с. Каспичан и с. Марково бяха групи за допълнително обучение по български език, в които бяха включени деца, които не владеят добре езика.
Мярка 3.2 Оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика за осигуряване на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.	
3.2.1. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика от екип за подкрепа за личностно развитие, определен със заповед на директора на образователната институция.	Екипи за подкрепа за личностно развитие са сформирани и функционират в четирите училища на територията на общината, в детска градина „Червената шапчица“ с. Златна нива , а от тази година и в детска градина „Снежанка“ гр. Каспичан.
3.2.2. Информиране и съдействие на родителите за представянето на необходимите документи за извършване на оценката на индивидуалните потребности на детето и ученика.	Провеждат се индивидуални срещи с родителите, на които се разяснява необходимостта от извършване на оценката и по-нататъшните действия свързани с осигуряване и предоставяне на подкрепа за личностно развитие на детето. Съдействието на родителите се търси и при осъществяването на дейностите от индивидуалния план за подкрепа, който се разработва от специалистите.
Мярка 4.1. ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.***	
4.1.1. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, включително специалистите от другите институции.	В предоставянето на обща подкрепа на децата и учениците в образователните институции в Община Каспичан освен специалистите в институциите се включват и специалисти от ЦПЛР гр. Каспичан, РЗИ-Шумен, ДСП гр. Нови Пазар, МКБППМН, образователни медиатори и др.

4.1.2. Обучение чрез допълнителни модули за деца в детската градина, които не владеят български език.	По проект „Активно приобщаване“ в системата на предучилищното образование в детските градини и училищата с подготвителни групи в с. Каспичан и с. Марково бяха групи за допълнително обучение по български език, в които бяха включени деца, които не владеят добре езика.
4.1.3. Определяне на конкретни дейности за отделни ученици или група ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	През изминалата година не са регистрирани случаи на насилие и проблемно поведение в училищата на територията на общината.
<u>Мярка 4.2.</u> Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в центровете за подкрепа за личностно развитие.	
4.2.1. Популяризиране чрез различни форми сред децата, учениците и родителите в детските градини и училищата на възможностите за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР гр. Каспичан.	Дейностите на Центъра за подкрепа на личностното развитие-Център за работа с деца гр. Каспичан се популяризират чрез публикации в местното печатно издание „Устрем“, публикации в официалната страница на Община Каспичан във фейсбук и сайта на общината. Родителите се запознават с възможностите, които предлага центърът и на родителски срещи в училищата и детските градини.
4.2.2. Организиране и провеждане на групови и индивидуални занимания за децата и учениците за развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и изяви по интереси.	Занимания в групи по интереси към учебната програма. Занимания в групи към ЦПЛР-ЦРД. Занимания в клубове към проект „Заедно намираме интеграционни решения“.
<u>Мярка 4.3.</u> Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институциите извън образователната система.	
4.3.1 Популяризиране на възможностите и разширяване на обхвата от дейности за деца и ученици от читалищата и библиотеките.	Литературно четене на приказки в ДГ „Снежанка“ гр. Каспичан, организирано от библиотеката към НЧ „Пробуда-1928“ гр. Каспичан. Презентация на нови детски книги в присъствието на ученици. Литературно четене на български народни приказки с ученици в начален курс от СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан. Забавно лято в библиотеката-работа с деца и ученици-презентации на нови книги, литературни четения, филми и тихи игри. Дейността на библиотеката се популяризира чрез страница в социалната мрежа Фейсбук.

	„Баба Марта“ и „Ден на детската книга“, организирани от НЧ „Васил Левски-1927“ с. Златна нива за децата от ДГ „Червената шапчица“ с. Златна нива
4.3.2 Популяризиране на дейността на спортните клубове на територията на община Каспичан.	Община Каспичан популяризира дейността на спортните клубове чрез публикации в електронната мрежа, печатното издание „Устрем“ и чрез включените в спортния календар на общината на съвместни спортни прояви. Поради въведената епидемиологична обстановка съвместните дейности планирани през предходната година не бяха реализирани.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5. **Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции и от доставчиците с възложени дейности от страна на общините в община Каспичан.**	
Мярка 5.1. Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.	
5.1.1. Обезпечаване на образователните институции с необходимия брой и вид специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	ДГ „Снежанка“ по проект „Активно приобщаване са осигурени логопед, психолог и социален работник, които оказват обща подкрепа на децата от образователната институция. В ЦСРИ-Каспичан“ работи логопед, който предоставя обща подкрепа на деца по желание на родителите. Учениците със специални образователни потребности в детските градини и училищата на територията на Община Каспичан получават необходимата им подкрепа от специалисти от РЦППО-Шумен
5.1.2. Предоставяне на своевременна и изчерпателна информация на родителите на децата и учениците в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания за възможностите за предоставяне на допълнителна подкрепа и за развитието на детето и ученика.	Такава информация се предоставя на родителите в индивидуални срещи с екипа за подкрепа. Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището: 1. идентифицира затрудненията на детето или ученика, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване; 2. извършва оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика; 3. изготвя и реализира план за подкрепа; 4. извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай; 5. изпълнява и други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6. **Осъществяване на възпитателна работа в институциите, работещи с деца и ученици, в областта на патриотичното, естетическото, физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание.**	

Мярка 6.1. Успешно развитие на възпитателната работа в образователните институции в пряка зависимост от добронамереното, ползотворното и взаимопомагащото взаимодействие между детската градина и училището от една страна, и семейството от друга.	
6.1.1. Включване на дейности за разрешаване на проблеми с възпитателен характер.	Проблемите от възпитателен характер възникнали през изминалата година в училищата не са налагали включването на външни специалисти, различни от тези, с които разполагат институциите.
6.1.2. Работа с членовете на семейството относно интереса и ангажираността им към учебната дейност.	При работа на учениците в ОРЕС учителите контактуват с родителите в онлайн групи, създадени в електронните платформи или по телефона.
6.1.3. Възпитание на децата и учениците в отговорност пред себе си и другите; добросъвестност, уважение към училището.	Организирани и проведени празници свързани с бележити дати, изпълнени проекти по подадени от учителите теми с групово участие на класове. Включване на учениците в национални инициативи- „Ден без автомобили“, „Водата-извор на живот“ и др.
Мярка 6.2. Ценностно развитие на личността в духа на хуманизма, толерантността и дисциплинираността.	
6.2.1. Формиране у децата и учениците на ценности, ориентирани към уважение, независимо от възрастта, статуса и различията на хората.	Инициативи посветени на „Деня на толерантността“. Раздадени брошури и проведена беседа с учениците на тема: „Какво е толерантност?“ в СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан и ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан и ОбУ „Пенчо П. Славейков“ с. Марково за Деня на толерантността като част от дейностите по проект „ Заедно намираме интеграционни решения“.
6.2.2. Възпитание в позитивни междуличностни отношения.	Съвместни прояви- отбелязване на официални празници, спортен полуден, състезания по видове спорт и др.
Мярка 6.3. Повишаване на привлекателността на училището чрез възпитание за засилване значимостта на образованието на децата и учениците.	
6.3.1. Възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето.	Отбелязване и поощряване на успехите на децата спечелили отличия в различните области чрез публикуване на постиженията им в профила на Община Каспичан във Фейсбук, сайта на общината и общинското печатно издание „Устрем“. Награждаване на деца таланти. Културно-образователен маршрут „По стъпките на предците“ за децата участвали в Конкурса за най-добра презентация на тема
6.3.2. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.	Включване на децата в разнообразни извънкласни форми, съобразени с техните желания и интереси към училищата, към ЦПЛР-ЦРД, по проекти- „Съхрани българското“, „Фолклор на етносите“, „Мажоретен състав“, „Волейбол“ , „Приятели на радио Китай“ и др.

6.3.3. Възпитание в управление на собственото развитие и напредък в контекста на общообразователното и професионалното ориентиране.	През изминалата година не са провеждани обучителни кампании и такива свързани с професионалното ориентиране на учениците поради възникналата епидемична обстановка.

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл. 4 от ЗЗЛД

ИЗГОТВИЛ:... .

Даниела Станчева

Главен специалист „Образование, култура и спорт“