ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
п. код 9930 Каспичан
индекс и дата ВОС 124
15.04.2021 г.

Number of CIISQ Federation
RINA
CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM
ISO 9001
Система за управление на качеството ISO 9001:2015

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА КАСПИЧАН

КМЕТ
телефон : +359 +05351 / 74 74
факс : +359 +05351 / 74 70
E-mail: obshtina@kaspichan.org

REPUBLIC OF BULGARIA
MUNICIPALITY OF KASPICHAN

Mayor's
Phone: +359 +05351 / 74 74
Fax: +359 +05351 / 74 70
E-mail: obshtina@kaspichan.org

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА КАСПИЧАН
Изх. № 08-00-78
15.Ок.2021
п. код

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-
КАСПИЧАН

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ МИЛЕНА ЗАЛИЧЕНО на основание чл. 4 от ЗЗЛД **НЕДЕВА - КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН**

ОТНОСНО: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2021г.

УВАЖАЕМА Г-ЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

На основание чл.21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и във връзка с чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование е необходимо Общински съвет Каспичан да приеме на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2021г. Планът е разработен въз основа на приетата Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и е съгласуван от Регионално управление на образованието- Шумен с писмо, с изх. № РД-21-481 от 09.04.2021г.
С оглед на изложеното предлагам на Общински съвет – Каспичан, да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет – Каспичан приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2021г. съгласно Приложение №1.

МИЛЕНА НЕДЕВА
КМЕТ НА ОБЩИНА КАСП

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл. 4 от ЗЗЛД

Съгласували:
Радостина Механджийска
Юрисконсулт на община Каспичан

DESIGN BY VALO © 2009

Приложение №1

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА КАСПИЧАН ЗА 2021г.

Приложение №1

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Каспичан/2020-2021г./,

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. **Подобряване на условията за равен достъп до образование на всички деца и ученици чрез осигуряване на достъпна физическа и архитектурна среда.**				
Мярка 1.1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда за всички деца и ученици				
Дейност	**Срок за изпълнение**	**Институция**	**Финансиране**	**Индикатори**
1.1.1 Осигуряване на подходящи входни и комуникационни пространства съобразени с приоагане на стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки с цел намаляване на средата на взаимодействие и ограничаване разпространението на Covid 19.	Целогодишно	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой реконструирани пространства
1.1.2. Осигуряване на достъп и обслужване във всички помещения в институцията – библиотека, компютърни и административни кабинети и др.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой обслужени деца
Мярка 1.2. Осигуряване на достъп до информация и комуникации.				
1.2.1. Достъпност до средства за информация и комуникация – телефони, компютри, интернет и др	В рамките на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой деца ползвали средствата
1.2.2. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти според	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета,	

индивидуалните потребности на детето или ученика.			Национални програми, проекти	
1.2.3. Предоставяне на достъпна мултимедийна образователна среда, специализирани софтуерни продукти, аудио-визуални средства, алтернативни форми за комуникация и за предаване на информация на децата и учениците при необходимост.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	
<u>Мярка 1.3.</u> Осигуряване на достъп до учебните програми и учебното съдържание.				
1.3.1. Осигуряване на непрекъснатост на прехода и адаптиране на децата и учениците през различните етапи и степени на образование.	В рамките на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	
1.3.2. Използване на подходящи обучителни материали и учебни помагала за децата и учениците със специални образователни потребности.	В рамките на учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета	
<u>Мярка 1.4.</u> Осигуряване на квалифицирани специалисти в институциите, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно индивидуалните им потребности.				
1.4.1. Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на специалистите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	По време на учебната година	Училища Детски градини	В рамките на бюджета	Брой специалисти
1.4.2. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие за децата и учениците със специални образователни потребности с включени висококвалифицирани специалисти.	В началото на учебната година	Училища Детски градини	В рамките на бюджета	Брой екипи

<u>Мярка 1.5.</u> Намаляване на дела на отпадналите и на преждевременно напусналите деца и ученици образователната система, чрез осъществяване на дейности съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.				
1.5.1. Своевременно осъществяване на дейности насочени към деца и ученици, допуснали застрашителен брой отсъствия.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности
1.5.2. Префокусиране на работата на екипите за обхват към деца и ученици, допуснали застрашителен брой отсъствия.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой обхванати ученици
1.5.3. Осъществяване на добро партньорство с другите институции, с родителите, с неправителствени организации, с медиатори, при изпълнението на предложените мерки и ефективността им за преодоляване на риска от отпадане в задължителна предучилищна и училищна възраст и от преждевременно напускане на училище на младежите над 16г.	При необходимост	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой съвместни инициативи
<u>Мярка 1.6.</u> Подкрепа на образователните институции, осигуряващи транспорт на деца и ученици от детските градини и училищата.				
1.6.1. Осъществяване на контрол за осигуряване на най-подходящи маршрути и безопасен транспорт за пътуващите деца и ученици.	Преди началото на учебната година.	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Липса на инциденти
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.</u> **Подобряване на социалната и психологическата среда в институциите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, чрез изграждане на позитивен организационен климат, основан на обща институционална политика и като израз на общата воля и координирани усилия на всички участници в процесите за подкрепа на децата и учениците.**				
<u>Мярка 2.1.</u> Дейности по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.				

2.1.1. Запознаване на децата, учениците, родителите и персонала в институциите, работещи с деца, с видовете насилие и тормоз съгласно Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой запознати лица
2.1.2. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой обхванати от мерките деца
2.1.3. Осигуряване на информация и материали по темата за насилието и тормоза в детската градина/училището за децата, учениците и родителите, информация за наличните ресурси в общността и др.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой информационни кампании
<u>Мярка 2.2.</u> Дейности в образователната институция за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви.				
2.2.1. Консултиране на детето или ученика с психолог или педагогически съветник.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой консултирани деца и ученици
2.2.2. Предоставяне на възможности за участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително в доброволчески инициативи	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности Брой ученици включени в дейностите
2.2.3. Повишаване на ефективността на групите за целодневна организация на учебния ден в училищата.	През учебната година	Детски градини	В рамките на бюджета	
<u>Мярка 2.3.</u> Насърчаване на участието на образователните институции в национални програми и проекти.				
2.3.1. Идентифициране на необходимостта от разработване и прилагане на дейности по национални програми и проекти. Осигуряване на достъп до информация за своевременно разработване и кандидатстване по програми и проекти.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой реализирани проекти

Мярка 2.4. Разработване и прилагане на програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.				
2.4.1. Идентифициране на деца и ученици от уязвими групи - от етнически групи, със социално неравностойно положение, с поведенчески проблеми, в риск, със заболявания и увреждания и други.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой деца
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. **Идентифициране на индивидуалните потребности на децата и учениците във всички институции в община Касничан, работещи с деца.**				
Мярка 3.1 Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в процеса на предучилищното образование.				
3.1.1 Ранно оценяване на индивидуалните потребности за установяване на необходимостта от подкрепа за личностно развитие на децата, постъпващи за първи път в детска градина, от 3 г. до 3 г. и 6 м. чрез скрининг тест от обучените за провеждането му учители в детските градини.	В началото на учебната година	Детски градини	В рамките на бюджета	Процент на децата с проведен тест от общия брой
3.1.2. Определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език.	През цялата година	Детски градини	В рамките на бюджета	Брой модули Брой включени деца
Мярка 3.2 Оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика за осигуряване на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.				
3.2.1. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика от екип за подкрепа за личностно развитие, определен със заповед на директора на образователната институция.	В началото на учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета	Процент на децата с проведен тест от общия брой
3.2.2. Осигуряване на необходимите специалисти за извършването на оценка на	В началото на учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета	Брой специалисти

индивидуалните потребности на детето или ученика: със специални образователни потребности (психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца с нарушено зрение, учител в групата или класен ръководител, други учители, специалисти от ЦПЛР, работещи с детето, медицински специалист)..				
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.</u> **Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците във всички институции, работещи с деца в община Каспичан, с цел развиване на потенциала на всяко дете и ученик съобразно индивидуалните му потребности**				
<u>Мярка 4.1.</u> ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.***				
4.1.1.Превенция на обучителните затруднения.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности за превенция
4.1.2. Обучение чрез допълнителни модули за деца в детската градина, които не владеят български език.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой модули Брой деца
4.1.3. Регламентиране на училищно ниво на процедури за организиране и провеждане на допълнително обучение на учениците по учебни предмети.	През цялата година	Училища	В рамките на бюджета	Брой ученици включени в допълнителното обучение по учебни предмети
4.1.4. Установяване на необходимост, организиране и предоставяне на логопедична подкрепа на учениците.	В рамките на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой ученици с установени логопедични проблеми
<u>Мярка 4.2.</u> Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в центровете за подкрепа за личностно развитие.				
4.2.1. Популяризиране чрез различни форми сред децата, учениците и родителите в	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици обхванати в ЦПЛР

детските градини и училищата на възможностите за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР гр. Каспичан.		ЦПЛР		
4.2.2. Организиране и провеждане на групови и индивидуални занимания за децата и учениците за развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и изяви по интереси.	През цялата година	ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой занимания
4.2.3. Увеличаване на изявите на децата и учениците – групови и индивидуални – в самостоятелни и съвместни инициативи с детските градини, училищата и ЦПЛР.	През цялата година	Детски градини Училища ЦПЛР	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой съвместни изяви
4.2.4.Провеждане на периодични разговори/беседи, съобразени с възрастовите особености на децата /учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.	През цялата година	Детски градини Училища ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой обхванати деца
<u>Мярка 4.3.</u> Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институциите извън образователната система.				
4.3.1 Популяризиране на възможностите и разширяване на обхвата от дейности за деца и ученици от читалищата и библиотеките.	През цялата година		В рамките на бюджета	Брой дейности Брой включени деца
4.3.2 Популяризиране на дейността на спортните клубове на територията на община Каспичан.	През цялата година		В рамките на бюджета	Брой деца

<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.</u>

Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции и от доставчиците с възложени дейности от страна на общините в община Каспичан.

<u>Мярка 5.1.</u> Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.				
5.1.1. Обезпечаване на образователните институции с необходимия брой и вид специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	През учебната година	Детски градини Училище	В рамките на бюджета	Брой специалисти
5.1.2. Създаване и предоставяне на индивидуална подкрепяща среда за всяко дете и ученик в училището и детската градина.	През учебната година	Детски градини Училище	В рамките на бюджета	
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.</u> **Осъществяване на възпитателна работа в институциите, работещи с деца и ученици, в областта на патриотичното, естетическото, физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание.**				
<u>Мярка 6.1.</u> Успешно развитие на възпитателната работа в образователните институции в пряка зависимост от добронамереното, ползотворното и взаимопомагащото взаимодействие между детската градина и училището от една страна и семейството от друга.				
6.1.1. Включване на дейности за разрешаване на проблеми с възпитателен характер.	През цялата година	Детски градини Училища Община	В рамките на бюджета	Брой дейности
6.1.2. Работа с членовете на семейството относно интереса и ангажираността им към учебната дейност.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой обхванати семейства
6.1.3. Възпитание на децата и учениците в отговорност пред себе си и другите; добросъвестност, уважение към училището.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	

Мярка 6.2. Повишаване на привлекателността на училището чрез възпитание за засилване значимостта на образованието на децата и учениците.				
6.3.1. Възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности
6.3.2. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности
6.3.3. Възпитание в управление на собственото развитие и напредък в контекста на общообразователното и професионалното ориентиране.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой обучителни кампании

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл. 4 от ЗЗЛД

УТВЪРДИЛ:.....

Милена Недева

Кмет на Община Каспичан

ЗАЛИЧЕНО
на основание чл. 4 от ЗЗЛД

СЪГЛАСУВАЛ:.

Виолета Троянова

Началник отдел РРХД

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл. 4 от ЗЗЛД

ИЗГОТВИЛ:...

Даниела Станчев

Главен специалист „Образование, култура и спорт“