ОБЩИНА КАСПИЧАН **KASPICHAN MUNICIPALITY**

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА КАСПИЧАН
Изх. № 08-00-65
01.04 2022 г.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
п. код 9930 Каспичан
индекс и дата ВОС 101
01.04.2022г.
срок на изпълнение

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-КАСПИЧАН

ПРЕДЛОЖЕНИЕ
ОТ МИЛЕНА НЕДЕВА-КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

Относно: Отчет за изпълнението на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Каспичан за 2021г.

УВАЖАЕМА Г-ЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

На основание чл.21, ал.1, т.24 от ЗМСМА предоставям за обсъждане от Общински съвет Каспичан на Отчет за изпълнението на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Каспичан за 2021г. Предлагам Общински съвет Каспичан да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.24 от ЗМСМА Общинският съвет – Каспичан приема Отчет за изпълнението на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Каспичан за 2021г., съгласно Приложение №1.

МИЛЕНА НЕДЕВА
Кмет на Община Каспи

ЗАЛИЧЕНО на основание чл.4,§2 и чл.6, §3 от Регламент (ЕС)2016/679

Съгласували:
Радостина Механджийск
Юрисконсулт на Община

ЗАЛИЧЕНО на основание чл.4,§2 и чл.6, §3 от Регламент (ЕС)2016/679

Виолета Троянова
Началник отдел РРХ

ЗАЛИЧЕНО на основание чл.4,§2 и чл.6, §3 от Регламент (ЕС)2016/679

Изготвил:
Даниела Ста
Мл. експерт ОК

ЗАЛИЧЕНО на основание чл.4,§2 и чл.6, §3 от Регламент (ЕС)2016/679

ул. „Мадарски конник" № 91
9930 гр. Каспичан
телефон : +359 5351 / 74 74
факс : +359 5351 / 74 70
e-mail: obshtina@kaspichan.org
www. kaspichan.org

91 Madarski konnik st
9930 Kaspichan
Phone:+359 5351 / 74 74
Fax: +359 5351 / 74 70
e-mail: obshtina@kaspichan.org
www. kaspichan.org

Приложение № 1

ОТЧЕТ НА ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА КАСПИЧАН ЗА 2021г.

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Каспичан/2020-2021г./,

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. **Подобряване на условията за равен достъп до образование на всички деца и ученици чрез осигуряване на достъпна физическа и архитектурна среда.**	
Мярка 1.1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа.	
Дейност	**Изпълнение**
1.1.1 Осигуряване на подходящи входни и комуникационни пространства съобразени с прилагане на стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки с цел намаляване на средата на взаимодействие и ограничаване разпространението на Covid 19.	Във връзка с намаляване на средата на взаимодействие и ограничаване разпространението на Covid 19 в училищата беше изградена система от мерки която включва: -отваряне на повече входове и разпределяне на паралелките при ползването им; -различен график на междучасията; - Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция и др.
1.1.2. Осигуряване на достъп и обслужване във всички помещения в институцията – библиотека, компютърни и административни кабинети и др.	В образователните институции на територията на Община Каспичан е осигурена достъпна среда до всички помещения-изградени са рампи с парапет, а където няма възможност се ползват подвижни платформи.
Мярка 1.2. Осигуряване на достъп до информация и комуникации.	
1.2.1. Достъпност до средства за информация и комуникация – телефони, компютри, интернет и др	Във всички училища на територията на общината е осигурена интернет свързаност. Особени са компютърни кабинети достъпни за всички ученици.

1.2.2. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти според индивидуалните потребности на детето или ученика.	За всички деца от общинските детски градини и ученици до 7 клас от общинските училища са осигурени безплатни познавателни книжки и учебни комплекти в срока указан в държавните образователни стандарти.
1.2.3. Предоставяне на достъпна мултимедийна образователна среда, специализирани софтуерни продукти, аудио-визуални средства, алтернативни форми за комуникация и за предаване на информация на децата и учениците при необходимост.	В СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан са закупени: таблети-24бр., лаптопи-57бр., мултимедия-7бр., телевизор-1бр. В ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан за обучение в ОРЕС от МОН са предоставени 32 лаптопа и 68 таблета. По проект „ Равен достъп до образование“ са осигурени16 лаптопа. В ОбУ „Пенчо П. Славейков“ с. Марково по проект „ Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ са осигурени 17 таблета, 14 лаптопа и една интерактивна дъска. От МОН са предоставени 8 лаптопа. Училището е закупило 17 карти с абонамент, предоставени на ученици от уязвими групи. ОбУ „ Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска също е получило лаптопи и таблети по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“ . Закупени са и две интерактивни дъски. ДГ „Снежанка гр. Каспичан-закупени преносими компютри за всяка група с цел осигуряване на електронна образователна среда и предаване на информация на родителите при необходимост.
<u>Мярка 1.3.</u> Осигуряване на достъп до учебните програми и учебното съдържание.	
1.3.1. Осигуряване на непрекъснатост на прехода и адаптиране на децата и учениците през различните етапи и степени на образование.	Преходът между различните образователни етапи съвпада с различни периоди в личностното развитие на ученика. Привличането на родителите в училищния живот чрез родителски срещи и организирани от училищата и детските градини инициативи улеснява прехода на децата от детската градина в първи клас, от началния към прогимназиалния етап, от прогимназиалния към гимназиалния етап и допринася за създаване на една здравословна среда на обучение. Осигуряването на плавен преход между различните образователни етапи е важно, за да могат учениците да имат увереност в собствените си възможности, мотивация за учене и за личностно развитие, желание да посещават училището. Посещения на децата от подготвителна група в часовете на първокласниците. Посещения на децата от клубовете по интереси в училищата и ЦПЛР в детските градини.
1.3.2. Използване на подходящи обучителни материали и учебни помагала за децата и учениците със специални образователни потребности.	В общинските детски градини и училища през изминалата учебна година се обучаваха общо 27 деца със специални образователни потребности, за които е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие с помощта на специалисти от РЦППО гр. Шумен. Децата и учениците със СОП се обучават интегрирано, по специално изготвен план, съобразен с индивидуалните им възможности.

<u>Мярка 1.4.</u> Осигуряване на квалифицирани специалисти в институциите, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно индивидуалните им потребности.	
1.4.1. Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на специалистите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	В СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан 14 учители са взели участие в обучение на тема „Създаване на мотивираща образователна среда в училищния клас“ и 14 учителя са участвали в обучение на тема „Превенция на отпадането от училище“. В обучения за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа са се включили 16 учители от ОбУ „Пенчо П. Славейков“ с. Марково , 1 учител от ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан и 10 учителя от ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска. В ДГ „Снежанка“ гр. Каспичан в обучение са включени логопед, психолог и ресурсен учител.
1.4.2. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие за децата и учениците със специални образователни потребности с включени висококвалифицирани специалисти.	В училищата и детските градини на територията на общината, където се обучават деца със специални образователни потребности функционират екипи, в които са включени представители на образователната институция и ресурсни учители от РЦППО-Шумен. Ръководител на всеки екип е учителят на групата, в която е записано детето със специални образователни потребности.
<u>Мярка 1.5.</u> Намаляване на дела на отпадналите и на преждевременно напусналите деца и ученици образователната система, чрез осъществяване на дейности съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	
1.5.1. Своевременно осъществяване на дейности насочени към деца и ученици, допуснали застрашителен брой отсъствия.	Училищата работят по разработен от тях комплекс от мерки и дейности за намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи във всяко училище./справки, писма, разговори с родителите, посещения по домовете, разговори с педагогически съветник и инспектор към ДСП гр. Нови пазар./
1.5.2. Префокусиране на работата на екипите за обхват към деца и ученици, допуснали застрашителен брой отсъствия.	Поради въведената противоепидемична обстановка екипите за обхват не са реализирали целия обем от предвидени дейности.
1.5.3. Осъществяване на добро партньорство с другите институции, с родителите, с неправителствени организации, с медиатори, при изпълнението на предложените мерки и ефективността им за преодоляване на риска от отпадане в задължителна предучилищна и училищна възраст и от преждевременно напускане на училище на младежите над 16г.	Целта на партньорството между институциите е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и работи с ученици, застрашени от отпадане от училище. Осъществени партньорства с: ЦМЕДТ „Амалипе“, Районен съд гр. Нови пазар, РПУ-Нови пазар, РЗИ гр. Шумен, читалища, ЦПЛР-ЦРД, ОД на МВР- Шумен и др. Разработена „Програма за превенция на ранното напускане на училище“.

<u>Мярка 1.6.</u> Подкрепа на образователните институции, осигуряващи транспорт на деца и ученици от детските градини и училищата.	
1.6.1. Осъществяване на контрол за осигуряване на най-подходящи маршрути и безопасен транспорт за пътуващите деца и ученици.	През 2021г. в списъка на средищните училища са вписани три средищни училища от Община Каспичан- СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан, ОбУ „Паисий Хилендарски“, ОбУ „Пенчо П. Славейков“. За транспортиране на учениците са делегирани права на училищата и е изградена устойчива и надеждна транспортна схема включваща собствен и специализиран превоз, който да обезпечава целодневното обучение. Осигурен е безплатен транспорт за всички приходящи ученици.
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.</u> Подобряване на социалната и психологическата среда в институциите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, чрез изграждане на позитивен организационен климат, основан на обща институционална политика и като израз на общата воля и координирани усилия на всички участници в процесите за подкрепа на децата и учениците.	
<u>Мярка 2.1.</u> Дейности по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	
2.1.1. Запознаване на децата, учениците, родителите и персонала в институциите, работещи с деца, с видовете насилие и тормоз съгласно Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето.	Осъществени дейности: 1. Утвърден Координационен училищен съвет за планиране, проследяване и прилагане на мерки за противопоставяне на всички възможни аспекти и форми на тормоз. 2. Разработен „План за работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище“. 3. Срещи, разговори и дискусии с представител на районен съд-Нови пазар. 4. Разработена и представена пред учениците „Програма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз“. 5. Отбелязване на международния ден на толерантността; 6. Беседи на теми против насилието и тормоза в часовете на класния ръководител.
2.1.2. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда.	1. Изготвена и утвърдена „Стратегия за превенция и ограничаване на агресивното поведение сред децата и учениците.“ 2. Изготвена „Програма за превенция на наркотичните зависимости“. 3. Разработен план за действие в изпълнение на „Програма за превенция на наркотичните зависимости“.
2.1.3. Осигуряване на информация и материали по темата за насилието и тормоза в детската градина/училището за децата,	Родителите са запознати с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз. Учители и родители си взаимодействат при решаване на конфликти между ученици.

учениците и родителите, информация за наличните ресурси в общността и др.	Включване на родители и близки на проблемни ученици в мероприятия и дейности на класа и училището с цел приобщаването им към училищния живот и ангажирането им с живота на децата им в училище.
<u>Мярка 2.2.</u> Дейности в образователната институция за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви.	
2.2.1. Консултиране на детето или ученика с психолог или педагогически съветник.	СУ „Панайот Волов“ и ДГ „Снежанка“ гр. Каспичан разполагат с щатен психолог, а училището и с педагогически съветник. При нужда останалите институции търсят съдействието на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование гр. Шумен или Центъра за обществена подкрепа гр. Нови пазар.
2.2.2. Предоставяне на възможности за участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително в доброволчески инициативи.	1. Участие на учениците от СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан в Националната кампания " Капачки за бъдеще". 2. Организиран благотворителен базар от учениците в ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан. 3. Кампания за събиране на дрехи и играчки за деца от социално слаби семейства, организирана в ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Плиска. 4. Участие в благотворителни инициативи на местно ниво на учениците от ОбУ „Пенчо П. Славейков“ с. Марково. 5. Участие в доброволчески инициативи с екологична насоченост на ученици от всички училища на територията на общината-почистване на дворните пространства, залесяване и облагородяване.
2.2.3. Повишаване на ефективността на групите за целодневна организация на учебния ден в училищата.	В училищата на територията на Община Каспичан функционират общо 13 групи за целодневна организация. Устойчивата ефективност на учебния процес в тези групи се постига чрез правилен баланс между часовете за самоподготовка, заниманията по интереси и дейностите по организирания отдих и физическа активност. Всяко училище има разработена Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден, по която работи. При необходимост педагозите провеждат и разговори с учениците по въпроси и възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и други.
<u>Мярка 2.3.</u> Насърчаване на участието на образователните институции в национални програми и проекти.	
2.3.1. Идентифициране на необходимостта от разработване и прилагане на дейности по национални програми и проекти. Осигуряване на достъп до информация за	Идентифицирането на необходимостта от разработване на проекти се осъществява като директорът на училището или детската градина анализира поисканата и събрана информация за приоритетните потребности на дадената образователна институция. Участие в проекти и програми:

своевременно разработване и кандидатстване по програми и проекти.	НП „Без свободен час“, НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, НП „Иновации в действие“, НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“, НП „Подкрепа за успех“, НП „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, НП „Подкрепа за личностно развитие“, Проект „Твоят час“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“.
<u>Мярка 2.4.</u> Разработване и прилагане на програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата насочен към подпомагане образователната интеграция на учениците от етническите малцинства в община Каспичан и учениците от уязвими групи.	
2.4.1. Идентифициране на деца и ученици от уязвими групи - от етнически групи, със социално неравностойно положение, с поведенчески проблеми, в риск, със заболявания и увреждания и други.	В училищата са регистрирани ученици от следните уязвими групи: -застрашени от отпадане поради голям брой неизвинени отсъствия; -ученици от социално слаби семейства-семейства на безработни родители или родители на временна /сезонна работа/; -ученици, чиито родители са в чужбина и се отглеждат от близки и роднини без попечителство или настойничество; -деца лишени от родителски грижи, настанени в ЦНСТДБУ; - деца с един родител; - деца от многодетни семейства; -деца с възпитателни мерки наложени от МКБППМН; -деца със специални образователни потребности. Дейности осъществявани от училищата и детските градини: 1. Реализация на проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ в ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан, ОбУ „Пенчо П. Славейков“ с. Марково и ДГ „Снежанка“ гр. Каспичан. 2. Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. 3. Включване на децата от уязвими групи в целодневно обучение, занимания по интереси, проекти. 4. Награждаване на ученици взели участие в инициативи организирани от училището.
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.</u> Идентифициране на индивидуалните потребности на децата и учениците във всички институции в община Каспичан, работещи с деца.	

Мярка 3.1 ***Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в процеса на предучилищното образование.***	
3.1.1 Ранно оценяване на индивидуалните потребности за установяване на необходимостта от подкрепа за личностно развитие на децата, постъпващи за първи път в детска градина, от 3 г. до 3 г. и 6 м. чрез скрининг тест от обучените за провеждането му учители в детските градини.	Във всяка градина на територията на общината има педагогически специалисти преминали обучение за провеждане на скрининг тестове. Тестът се провежда само с родителско съгласие и обуславя необходимостта от подкрепа за личностно развитие в ранна детска възраст. Такива скрининг тестове са направени на децата в детските градини, на които е предоставена допълнителна подкрепа.
3.1.2. Определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език.	По проект „Активно приобщаване“ в системата на предучилищното образование в детските градини и училищата с подготвителни групи в с. Каспичан и с. Марково бяха групи за допълнително обучение по български език, в които бяха включени деца, които не владеят добре езика.
Мярка 3.2 ***Оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика за осигуряване на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.***	
3.2.1. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика от екип за подкрепа за личностно развитие, определен със заповед на директора на образователната институция.	Екипи за подкрепа за личностно развитие са сформирани и функционират в четирите училища на територията на общината, в детска градина „Червената шапчица“ с. Златна нива и детска градина „Снежанка“ гр. Каспичан.
3.2.2. Осигуряване на необходимите специалисти за извършването на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика: със специални образователни потребности (психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца с нарушено зрение, учител в групата или класен ръководител, други учители, специалисти от ЦПЛР, работещи с детето, медицински специалист)..	Провеждат се индивидуални срещи с родителите, на които се разяснява необходимостта от извършване на оценката и по-нататъшните действия свързани с осигуряване и предоставяне на подкрепа за личностно развитие на детето. Съдействието на родителите се търси и при осъществяването на дейностите от индивидуалния план за подкрепа, който се разработва от специалистите.
Мярка 4.1. ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.***	

4.1.1. Превенция на обучителните затруднения.	В предоставянето на обща подкрепа на децата и учениците в образователните институции в Община Каспичан освен специалистите в институциите се включват и специалисти от ЦПЛР гр. Каспичан, РЗИ-Шумен, ДСП гр. Нови Пазар, МКБППМН, образователни медиатори и др. В ОбУ „Пенчо П. Славейков“ е назначен образователен медиатор по проект „Подкрепа за успех“. Медиаторът подкрепя и подпомага участието на децата и учениците в задължителното обучение чрез реализация на следните дейности: -събира информация за всички деца и ученици, подлежащи на задължително училищно обучение; -поддържа контакт със семействата , за да получава информация за проблемите на децата; -организира срещи между представители на училището и родители с цел информиране на родителите за постиженията и проблемите на децата; -информира родителите относно способностите на децата и мотивира родителите да се включват активно в училищния живот; -подкрепя учителите в процеса на обучение.
4.1.2. Обучение чрез допълнителни модули за деца в детската градина, които не владеят български език.	По проект „Активно приобщаване“ в системата на предучилищното образование в детските градини и училищата с подготвителни групи в с. Каспичан и с. Марково бяха сформирани групи за допълнително обучение по български език, в които бяха включени деца, които не владеят добре езика.
4.1.3. Регламентиране на училищно ниво на процедури за организиране и провеждане на допълнително обучение на учениците по учебни предмети.	Организирането на процедури за провеждане на допълнително обучение на учениците по учебни предмети се осъществява по преценка на педагогическите специалисти от училищата.
4.1.4. Установяване на необходимост, организиране и предоставяне на логопедична подкрепа на учениците.	В училищата и детските градини на територията на общината се предоставя логопедична подкрепа като част от общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие. В ДГ „Снежанка“ гр. Каспичан по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ е назначен логопед, който работи с всички деца, чиито родители са заявили тази необходимост. Логопедична подкрепа за децата със СОП се осигурява и от специалисти от РЦПППО гр. Шумен. Логопед от ЦСРИ гр. Каспичан работи с ученици от СУ „Панайот Волов“ гр. Каспичан и ОбУ „Св Паисий Хилендарски“ гр. Плиска.
<u>Мярка 4.2.</u> Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в центровете за подкрепа за личностно развитие.	
4.2.1. Популяризиране чрез различни форми сред децата, учениците и родителите в детските градини и училищата на възможностите за предоставяне на обща	Дейностите на Центъра за подкрепа на личностното развитие-Център за работа с деца гр. Каспичан се популяризират чрез съвместни инициативи с детските градини и клубовете към училищата в населените места. Родителите се запознават с възможностите, които предлага

подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР гр. Каспичан.	центърът на родителски срещи в училищата и детските градини, чрез страницата на центъра във фейсбук и официалната страница на Община Каспичан.
4.2.2. Организиране и провеждане на групови и индивидуални занимания за децата и учениците за развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и изяви по интереси.	Участие на деца от ЦПЛР в международна инициатива посветена на 80г от създаването на българската редакция на Радио „Китай“. Функциониращи клубове за занимания по интереси към Центъра за подкрепа за личностно развитие в училищата на територията на Община Каспичан.
4.2.3. Увеличаване на изявите на децата и учениците – групови и индивидуални – в самостоятелни и съвместни инициативи с детските градини, училищата и ЦПЛР.	Реализирана съвместна инициатива „Лятно театро“ от Община Каспичан, ЦПЛР и МКБППМН за деца и ученици от ДГ „ Снежанка“, СУ „Панайот Волов“ и ЦНСТДБУ „Слънце“. Реализирана съвместна инициатива за Деня на пътната безопасност от Община Каспичан, ЦПЛР, РУО Нови пазар, и МКБППМН. Реализирани съвместни инициативи/театрална постановка и концерт/ от ЦПЛР и ДГ „Снежанка“ гр. Каспичан.
4.2.4.Провеждане на периодични разговори/беседи, съобразени с възрастовите особености на децата /учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.	Проведени беседи в часа на класния ръководител. Проведени разговори с родителите относно въведените правила за обучение в условията на епидемия от COVID-19.
<u>Мярка 4.3.</u> Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институциите извън образователната система.	
4.3.1 Популяризиране на възможностите и разширяване на обхвата от дейности за деца и ученици от читалищата и библиотеките.	Инициатива на НЧ „Пробуда-1928“ гр. Каспичан "Библиотекар за един ден“ съвместно със СУ "Панайот Волов" гр. Каспичан, посветена на 1-ви май - Ден на библиотекаря. Създадена „Тийн зона“ за занимания по интереси за ученици в НЧ „Каменен стълб-1888“ с. Кюлевча. За 1-ви юни –Деня на детето НЧ „Васил Левски-1924“ с. Върбяне организира изложба на детски книги и детско парти с участие на деца от общината. Организиране на „Летни занимални“ за работа с деца във всички читалища на територията на общината-прожекции на образователни филми, четене на приказки, работа с природни материали и др. Инициатива за четене на приказки в ДГ „Червената шапчица“ с . Златна нива, организирана от НЧ „Васил Левски-1927“с. Златна нива.

	Провеждане на традиционни срещи с деца „На гости в библиотеката“, организирани от НЧ „Освобождение-1904“ кв. Калугерица. „Вече сме грамотни“-инициатива на НЧ „Христо Ботев-1896“ с. Каспичан за първокласниците от ОбУ „Христо Ботев“ с. Каспичан. Отбелязване на 24-ти май и 1-ви ноември със съвместни инициативи на училища, детски градини и читалища. Включване на детските градини и училищата в инициативи свързани със „Седмица на книгата“-инициатива, която реализират всички читалища на територията на общината „Забавно лято в библиотеката“-работа с деца и ученици-презентации на нови книги, литературни четения, филми и тихи игри.
4.3.2 Популяризиране на дейността на спортните клубове на територията на община Каспичан.	Община Каспичан популяризира дейността на спортните клубове чрез публикации в електронната мрежа, печатното издание „Устрем“ и чрез включените в спортния календар на общината на съвместни спортни прояви.

<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.</u>

Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции и от доставчиците с възложени дейности от страна на общините в община Каспичан.

<u>Мярка 5.1.</u> Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.

5.1.1. Обезпечаване на образователните институции с необходимия брой и вид специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	В ДГ „Снежанка“ по проект „Активно приобщаване са осигурени логопед, психолог и социален работник. Учениците със специални образователни потребности в детските градини и училищата на територията на Община Каспичан получават необходимата им подкрепа от специалисти от РЦППО-Шумен и ЦСОП Нови пазар.
5.1.2. Създаване и предоставяне на индивидуална подкрепяща среда за всяко дете и ученик в училището и детската градина.	Такава информация се предоставя на родителите в индивидуални срещи с екипа за подкрепа. Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището: 1. идентифицира затрудненията на детето или ученика, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване; 2. извършва оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика; 3. изготвя и реализира план за подкрепа; 4. извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай; 5. изпълнява и други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.</u> **Осъществяване на възпитателна работа в институциите, работещи с деца и ученици, в областта на патриотичното, естетическото, физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание.**	
<u>Мярка 6.1.</u> Успешно развитие на възпитателната работа в образователните институции в пряка зависимост от добронамереното, ползотворното и взаимопомагащото взаимодействие между детската градина и училището от една страна, и семейството от друга.	
6.1.1. Включване на дейности за разрешаване на проблеми с възпитателен характер.	В дейности за разрешаване на проблеми с възпитателен характер се включват специалисти от ДПС Нови пазар и МКБППМН към Община Каспичан.
6.1.2. Работа с членовете на семейството относно интереса и ангажираността им към учебната дейност.	При работа на учениците в ОРЕС учителите контактуват с родителите в онлайн групи, създадени в електронните платформи или по телефона.
6.1.3. Възпитание на децата и учениците в отговорност пред себе си и другите; добросъвестност, уважение към училището.	Организирани и проведени празници свързани с бележити дати, изпълнени проекти по подадени от учителите теми с групово участие на класове. Включване на учениците в почистване и озеленяване на дворните пространства. Включване на учениците в национални инициативи- „Ден без автомобили“, „Водата-извор на живот“ и др. Урок по пътна безопасност в ДГ „Снежанка“ гр. Каспичан, съвместно с РУО-Нови пазар За 1-ви юни-Ден на детето Община Каспичан подари на всички деца от шестте детски градини книжки в помощ на обучението по безопасност на движението по пътищата. Ден на пътната безопасност в ДГ „Детелина“ гр. Плиска, съвместно с РПУ Нови пазар. Кампания на ОД на МВР Шумен „Спри огледай се и премини, безопасно до училище стигни“- осигурени материали за обучението по пътна безопасност за първокласниците от четирите училища на територията на общината.
<u>Мярка 6.2.</u> Ценностно развитие на личността в духа на хуманизма, толерантността и дисциплинираността.	
6.2.1. Формиране у децата и учениците на ценности, ориентирани към уважение, независимо от възрастта, статуса и различията на хората.	Инициативи посветени на „Деня на толерантността“, беседи в часовете на класния ръководител.
6.2.2. Възпитание в позитивни междуличностни отношения.	Съвместни прояви- отбелязване на официални празници, спортен полуден, състезания по видове спорт и др.

Мярка 6.3. Повишаване на привлекателността на училището чрез възпитание за засилване значимостта на образованието на децата и учениците.	
6.3.1. Възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето.	Отбелязване и поощряване на успехите на децата спечелили отличия в различните области чрез публикуване на постиженията им в профила на Община Каспичан във Фейсбук, сайта на общината и общинското печатно издание „Устрем“. Наградени отличници в четирите училища на територията на общината от кмета на общината и деца таланти с наградата на ОбС Каспичан. Отпуснати годишни стипендии на деца от училищата по реда на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби на МОН.
6.3.2. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.	Включване на децата в разнообразни извънкласни форми, съобразени с техните желания и интереси към училищата, към ЦПЛР-ЦРД, по проекти- „Съхрани българското“, „Фолклор на етносите“, „Мажоретен състав“, „Волейбол“ , „Художествено слово“„Приятели на радио Китай“, „Аз обичам българското“, „Народни танци“ и др.
6.3.3. Възпитание в управление на собственото развитие и напредък в контекста на общообразователното и професионалното ориентиране.	Осъществени партньорства с цел професионално ориентиране: ШУ “ Еп. Константин Преславски“, Медицински колеж към медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ гр. Варна, ЦМЕДТ „Амалипе“

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.4,§2 и чл.6, §3
от Регламент
(ЕС)2016/679

ИЗГОТВИЛ:.....

Даниела Станчева

Мл. експерт „Образование, култура и спорт“