ОБЩИНА КАСПИЧАН **KASPICHAN MUNICIPALITY**

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА КАСПИЧАН
Изх. № 08-00-77
13.04 2023

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
п. код 9930 Каспичан
индекс и дата ВОС 141
13.04.2023г.
срок на изпълнение

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-КАСПИЧАН

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ МИЛЕНА НЕДЕВА - КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

ЧРЕЗ МИЛЕН МИНЧЕВ-ЗАМ.-КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

Относно: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2023г.

УВАЖАЕМА Г-ЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и в изпълнение на чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование е необходимо Общински съвет Каспичан да приеме Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2023г. Планът е разработен въз основа на приетата Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2023-2024г. и е съгласуван от Регионално управление на образованието- Шумен с писмо, с изх. № РД-21-345 от 14.03.2023г.

С оглед на изложеното предлагам на Общински съвет – Каспичан, да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет – Каспичан приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Каспичан за 2023г., съгласно Приложение №1.

МИЛЕН МИНЧЕВ
Зам.- кмет на Община Каспичан
/з-д № РД-25-210/06.04.2020г./

ЗАЛИЧЕНО на основание чл.4,§2 и чл.6, §3 от Регламент (ЕС)2016/679

Съгласували:

Радостина Механд... — *Юрисконсулт*

ЗАЛИЧЕНО на основание чл.4,§2 и чл.6, §3 от Регламент (ЕС)2016/679

...та Троянова — *...ник отдел РТ*

ЗАЛИЧЕНО на основание чл.4,§2 и чл.6, §3 от Регламент (ЕС)2016/679

Изготвил:

...аниела Стан... — *...л. експерт ОКС*

ЗАЛИЧЕНО на основание чл.4,§2 и чл.6, §3 от Регламент (ЕС)2016/679

ул. „Мадарски конник“ № 91
9930 гр. Каспичан
телефон : +359 5351 / 74 74
факс : +359 5351 / 74 70
e-mail: obshtina@kaspichan.org
www. kaspichan.org

91 Madarski konnik st
9930 Kaspichan
Phone:+359 5351 / 74 74
Fax: +359 5351 / 74 70
e-mail: obshtina@kaspichan.org
www. kaspichan.org

Класификация на информацията:
Ниво 1 [TLP-GREEN]

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието – Шумен

№ РОО-315
14.03.2023г.

ДО Г-ЖА МИЛЕНА НЕДЕВА
КМЕТ НА ОБЩИНА КАСПИЧАН

Относно: *Ваше писмо № 66-00-42/13.03.2023 г. във връзка със съгласуване на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците през 2023 г.*

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО НЕДЕВА,

Уведомяваме Ви, че на основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, Регионалното управление на образованието – Шумен съгласува Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за 2023 г. в община Каспичан, област Шумен, представен с писмо Ваш № 66-00-42/13.03.2023 г.

С уважение,

14.3.2023 г.

Светлана Милева
Началник на РУО - Шумен
Signed by: Svetlana Stefcheva Mileva

ВЯРНО С ОРИГИНАЛНО ПОДПИСАНО

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.4,§2 и чл.6, §3
от Регламент
(ЕС)2016/679

Приложение №1

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА КАСПИЧАН ЗА 2023г.



Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Каспичан/2023-2024г./,

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. **Подобряване на условията за равен достъп до образование на всички деца и ученици в образователните институции чрез осигуряване на подкрепяща среда**				
Мярка 1.1. Осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда за всички деца и ученици в детските градини и училищата				
Дейност	**Срок за изпълнение**	**Институция**	**Финансиране**	**Индикатори**
1.1.1 Изграждане на рампи и подемни съоръжения в сградите на детските градини и училищата.	Целогодишно	Детски градини Училища	В рамките на бюджета, национални програми, проекти	Брой реконструирани пространства
1.1.2.Осигуряване на подходящи помещения за логопедични, психологични, ресурсни и други специализирани кабинети.	Целогодишно	Детски градини Училища	В рамките на бюджета, национални програми, проекти	Брой кабинети
Мярка 1.2. Осигуряване на достъп до информация и комуникации, учебни програми и учебно съдържание, квалифицирани специалисти за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно индивидуалните им потребности				
1.2.1. Осигуряване на средства за образование и обучение, информация и комуникация – телефони, таблети, компютри, интернет, мултимедийна образователна среда; познавателни книжки, учебници и учебни	В рамките на учебната година	Училища	В рамките на бюджета, национални програми, проекти	Брой устройства Брой придобити библиотечни единици

комплекти, библиотечен фонд според индивидуалните потребности на детето и ученика.				
1.2.2. Осигуряване на подкрепа при прехода през различни институции, етапи и степени на образование.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета, Национални програми, проекти	Брой осъществени дейности
1.2.3. Осигуряване на квалифицирани специалисти и/или квалификация за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой специалисти Брой квалификации
<u>Мярка 1.3.</u> .: Намаляване на дела на отпадналите и на преждевременно напусналите деца и ученици образователната система, чрез осъществяване на дейности съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.				
1.3.1. Насочване на работата на постоянните екипи за обхват в образователните институции към деца и ученици в риск от отпадане, включително допуснали застрашителен брой отсъствия по неуважителни причини.	В рамките на учебната година	Училища	В рамките на бюджета, национални програми	Брой ученици в риск, обект на екипите за обхват
1.3.2. Осъществяване на ефективно партньорство с родителите, други институции и медиатори при изпълнението на мерки за преодоляване на риска от отпадане в задължителна предучилищна и училищна възраст и от преждевременно напускане на училище на младежите над 16 г. възраст.	В рамките на учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета	Брой осъществени съвместни дейности по превенция на ранното напускане на училище
Мярка 1.4. Подкрепа на образователните институции, осигуряващи транспорт и хранене на децата и учениците.				

1.4.1. Осъществяване на контрол за осигуряване на най-подходящи маршрути и безопасен транспорт за пътуващите деца и ученици и съдействие от общинските и областните органи по компетентност за осигуряване на безопасно пътуване на децата и учениците.	По време на учебната година	Училища Детски градини	В рамките на бюджета	
1.4.2. Осигуряване на минимум две хранения на децата в задължителна предучилищна възраст и учениците до VII клас включително, включени в целодневна организация на учебния ден.	По време на учебната година	Училища	По време на учебната година	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. **Подобряване на социалната и психологическата среда в образователните институции чрез изграждане на позитивен организационен климат, основан на обща институционална политика и като израз на общата воля и координирани усилия на всички участници в процесите за подкрепа на децата и учениците.**				
Мярка 2.1. Дейности по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.				
2.1.1. Информиране на децата, учениците, родителите и персонала за същността и видовете насилие и тормоз съгласно Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето и за ресурсите, налични в образователната институция и в общността за работа по превенция и конкретен случай.	През учебната година	Училища, детски градини	В рамките на бюджета	Всички деца и ученици
2.1.2. Осъществяване на ежегодни своевременни дейности относно: регистриране на формите на насилие и тормоз и предприемане на съответните дейности в образователната институция съгласно Приложение № 1 към Механизма;	През учебната година	Училища, детски градини	В рамките на бюджета	Всички деца и ученици

планиране и провеждане на дейности за превенция и интервенция на тормоза и насилието съгласно Приложение 2 към Механизма; подаване на сигнали за деца в риск от лица и институции съгласно Приложение 3 към Механизма; осъществяване на дейностите съгласно Алгоритъм за прилагане на Механизма; оценка на ситуацията в училището в началото на учебната година съгласно Приложение 4 към Механизма.				
<u>Мярка 2.2.</u> Дейности в образователната институция за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви.				
2.2.1. Индивидуална работа с детето/ученика – изясняване на проблема и подкрепа от класния ръководител; използване на посредник при решаване на конфликт; консултиране от психолог/педагогически съветник; индивидуална подкрепа – наставничество.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой консултирани деца и ученици
2.2.2. Включване на детето/ученика в групова работа – в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин; насочване към занимания, съобразени с индивидуалните потребности и интереси на детето; участие в дейности в полза на паралелката/групата или училището, включително в доброволчески инициативи.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности Брой ученици включени в дейностите
2.2.3. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците за	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности

превенция на проблемното поведение преди налагане на санкция.				
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. **Идентифициране на индивидуалните потребности на децата и учениците в образователните институции в община Каспичан.**				
Мярка 3.1 Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в групите за предучилищно образование.				
3.1.1 Ранно оценяване на индивидуалните потребности за установяване на необходимостта от подкрепа за личностно развитие на децата, постъпващи за първи път в детска градина, от 3 г. до 3 г. и 6 м. чрез скрининг тест от обучените за провеждането му учители в детските градини.	В началото на учебната година	Детски градини	В рамките на бюджета	Процент на децата с проведен тест от общия брой
3.1.2. Включване на деца, които не владеят български език, в групи за обучение в допълнителни модули по български език.	През цялата година	Детски градини	В рамките на бюджета, проекти	Брой включени деца
Мярка 3.2 Оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика за осигуряване на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие.				
3.2.1. В зависимост от резултатите от ранното оценяване на потребностите от подкрепа на детето, координаторът в образователната институция съвместно с родителите определят за конкретното дете дейности от обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие.	В началото на учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета	
3.2.2. Определяне на необходимост от извършване на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при установени различни затруднения от развитието на детето спрямо децата от същата възраст; наличие на	В началото на учебната година	Детски градини и училища, ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета	

рискови фактори в средата на детето; наличие на хронични заболявания, възпрепятстващи обучението на детето; наличие на силни страни/изявени дарби на детето в областта на науката, изкуствата и спорта.				
3.2.3.Осигуряване на специалисти за осъществяване на общата/допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето/ученика – от училище, детска градина, ЦПЛР, ЦСОП, РЦППО, неправителствени организации и социални услуги в общността и други на територията на общината или извън нея.	През цялата година	Детски градини и училища, ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета Национални програми и проекти	Брой специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. **Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции в община Каспичан с цел развиване на потенциала на всяко дете и на всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности.**				
Мярка 4.1. ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.***				
4.1.1. Превенция на обучителните затруднения на децата и учениците по образователни направления и по учебни предмети чрез обучение в допълнителни модули по български език на децата, консултиране и допълнително обучение на учениците по учебни предмети, регламентирани на ниво детска и училище.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности за превенция
4.1.2. Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, интегрирани в учебното съдържание, в часовете на класа, в заниманията по интереси и други форми за	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой интегрирани уроци Брой групи за занимания по интереси

индивидуална и групова работа в детската градина и в училището – от учители, логопеди, психолози, педагогически съветници и други необходими специалисти.				
4.1.3. Определяне на конкретни дейности за обща подкрепа за личностно развитие, за определени ученици или група ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	През цялата година	Училища, детски градини	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.1.4. Планиране и осъществяване на дейности за кариерно ориентиране на децата и учениците съобразно възрастта – програми с дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците да извършат самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.	В рамките на учебната година	Училища ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.1.5.Организиране и провеждане на дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците с цел намаляване на броя на агресивните прояви в образователните институции; включване на представители на други институции и родители в дейностите с цел постигане на оптимални резултати.	В рамките на учебната година	Училища, детски градини, ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.1.6. Осигуряване и предоставяне на логопедична подкрепа при установена необходимост и/или по желание на родителите.	През цялата година	Детски градини Училища ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета	Брой деца обект на логопедична подкрепа

<u>Мярка 4.2.</u> Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в центровете за подкрепа за личностно развитие.				
4.2.1. Популяризиране сред децата, учениците и родителите в детските градини и в училищата на възможностите за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в центъра за подкрепа за личностно развитие ЦПЛР-ЦРД гр. Каспичан чрез съвместни мероприятия с други държавни институции и неправителствени организации-училище, детска градина, читалище, РПУ и др.	През цялата година	Детски градини Училища ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици обхванати в ЦПЛР Брой съвместни мероприятия
4.2.2. Разширяване на видовете обща подкрепа и увеличаване на броя деца и ученици, в индивидуални занимания и в групи, за развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта съобразно желанията и потребностите им.	През цялата година	ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета	Брой занимания
4.2.3. Регламентиране на поощряването на децата и учениците с морални и материални награди.	През цялата година	Детски градини Училища ЦПЛР	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой наградени деца
<u>Мярка 4.3.</u> Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институциите извън образователната система.				
4.3.1 Разширяване и популяризиране на дейността на читалищата с участието деца и ученици; обновяване на материалната база и осигуряване на специалисти и постоянен достъпна децата и учениците.	През цялата година	Читалища Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности с деца
4.3.2 Обновяване на материалната база, обогатяване на библиотечния фонд, популяризиране на дейностите на	През цялата година	Читалища Детски градини Училища	В рамките на бюджета Програми и проекти	

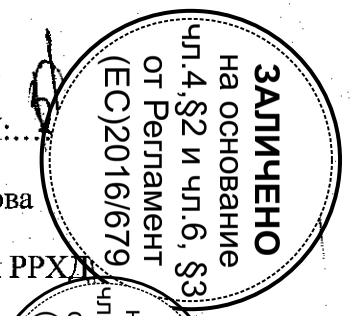
библиотеките, включително в читалищата, и осигуряване на постоянен достъп на децата и учениците.				
4.3.3.Поддържане и обновяване на съществуващите спортни съоръжения и осигуряване на безплатното им ползване от деца и ученици; планирано организиране на спортни изяви с участието на деца и ученици през цялата година.	През цялата година	Спортни клубове Община	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой спортни инициативи с участието на деца
4.3.4. Осъществяване на грижа за здравето на децата и учениците чрез осигуряване на медицински специалисти и медицински кабинети в образователните институции в община Каспичан.	Май 2023 г.	Община	В рамките на бюджета	Във всяка образователна институция
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5. **Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции и други институции, работещи с деца на територията на община Каспичан..**				
Мярка 5.1 Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детските градини и в училищата.				
5.1.1. Информиране на децата и родителите за възможностите в детските градини и училищата за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби.	През учебната година	Детски градини Училище	В рамките на бюджета	
5.1.2. Обезпечаване на образователните институции с необходимия брой и вид учители и други специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за	През учебната година	Детски градини Училище ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой специалисти

личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби – назначени в детските градини и в училищата, от ЦПЛР, от РЦППО – Шумен и от социални услуги в общността; повишаване на квалификацията на учителите по общообразователни учебни предмети за оказване на допълнителна подкрепа.				
5.1.3.Определяне от директорите на детските градини и училищата на екип за оценка на индивидуалните потребности, на екип за подкрепа за личностно развитие и изготвяне на план за подкрепа на всяко дете/ученик с одобрена допълнителна подкрепа; създаване на индивидуална подкрепяща среда за всяко дете.	В началото на учебната година	Детски градини Училище	В рамките на бюджета	
Мярка 5.2 Осигуряване на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Центъра за подкрепа за личностно развитие				
5.2.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби от специалистите в ЦПЛР – ЦРД. Назначаване в ЦПЛР на необходимите специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа.	В рамките на учебната година	ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	Програми и проекти	Брой специалисти
Мярка 5.3 Осигуряване на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институции извън образователната система.				

5.3.1 Разширяване на обхвата от видове специалисти, работещи в неправителствени организации и социални услуги в общността – ресурсни учители, логопеди, психолози, терапевти, социални работници, медиатори – на територията на общините, които да предоставят допълнителна подкрепа на децата и учениците.	През цялата година	НПО Социални услуги	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6. **Осъществяване на възпитателна работа в образователните институции, работещи с деца и ученици, в областта на патриотичното, естетическото, физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание.**				
Мярка 6.1. Планиране и осъществяване на възпитателни дейности в образователните институции в пряко взаимодействие между образователната институция от една страна, и семейството от друга.				
6.1.1. Планиране на възпитателни дейности и методическото им осигуряване в образователната институция, интегрирани в обучението и подкрепата на децата и учениците.	През цялата година	Детски градини Училища Община ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета	Брой дейности
6.1.2. Осъществяване на дейности както с децата и учениците, така и със семействата относно интереса и ангажираността им към ученето и образованието като неизменна ценност за успешното развитие и реализиране на личността.	По време на учебната година	Детски градини Училища ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан Дирекция „Социално подпомагане“	В рамките на бюджета	Всички деца и ученици
6.1.3. Възпитание на децата и учениците в отговорност към себе и към другите чрез самооценка на целите, постиженията и очакваните резултати от развитието и реализирането на личността.	През цялата година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Всички деца и ученици

Мярка 6.2. Ценностно развитие на личността в духа на хуманизма, толерантността и дисциплинираността				
6.2.1. Формиране на просоциално поведение чрез дейности в подкрепа на каузи в рамките на доброволчество, благотворителност, екологични инициативи и др. на територията на образователните институции или извън тях..	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности
6.2.2. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците и създаване условия за превенция срещу езика на омразата.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Всички деца и ученици
6.2.3. Използване ресурсите на проектните дейности, осъществявани от образователните институции за реализиране на възпитателни ефекти.	В рамките на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета, национални програми и проекти	Всички деца и ученици
Мярка 6.3.: ***Повишаване на привлекателността на образователната институция чрез възпитание в осъзнаване на значимостта на образованието на децата и учениците.***				
6.3.1. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в образователната институция чрез обсъждане и решаване на въпроси, свързани с възпитателните дейности в училищната общност и в училищния живот с активното участие на самите ученици.	В рамките на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	
6.3.2. Ангажираност с реализирането и популяризирането на добри училищни политики и практики за възпитателна работа от страна на училищния управленски персонал чрез различни форми за организация и управление.	В рамките на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	

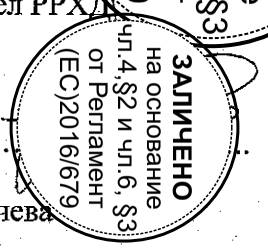
6.3.3. Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност, както и по отношение на методиката на възпитателната работа в детската градина и в училище.	В рамките на учебната година	Училища Детски градини ЦПЛР – ЦРД – гр. Каспичан	В рамките на бюджета	Брой обучения



СЪГЛАСУВАЛ:.....

Виолета Троянова

Началник отдел РРХД



ИЗГОТВИЛ:.....

Даниела Станчева

Главен специалист „Образование, култура и спорт“